

APRENDO

□ ○ ◇ ▲ en casa



PERÚ

Ministerio
de Educación

Programación Radio

En el siguiente cuadro, podrán encontrar información completa sobre las actividades que estarán disponibles para los estudiantes “Aprendo en casa”, sobre la programación que se transmitirá en Radio Nacional. Las actividades programadas, están organizadas según modalidad, nivel, grado o modelo de servicio educativo. Al mismo tiempo, para cada actividad programada se identifican las competencias del Currículo Nacional que se espera desarrollar.

Programación Radio



Semana 5

Castellano

		Lunes 4	Martes 5	Miércoles 6	Jueves 7	Viernes 8
INICIAL (15 min.)	Sesión	Conocemos más sobre los insectos	Exploramos nuestro cuerpo a través de los sentidos	Descubrimos con nuestros sentidos los espacios que habitamos	Descubrimos con nuestros sentidos las frutas y verduras	Descubrimos objetos para jugar
	Grado / edad	3, 4 y 5 años				
	Competencia	<ul style="list-style-type: none"> Se comunica oralmente en su lengua materna. Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. 	<ul style="list-style-type: none"> Construye su identidad. Se comunica oralmente en su lengua materna. 	<ul style="list-style-type: none"> Se comunica oralmente en su lengua materna. Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. 	<ul style="list-style-type: none"> Se comunica oralmente en su lengua materna. Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. 	<ul style="list-style-type: none"> Se comunica oralmente en su lengua materna. Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.
	Hora	11:00 a 11:15 a. m.				

Programación Radio



Semana 5

Castellano

		Lunes 4	Miércoles 6	Jueves 7	Viernes 8	
PRIMARIA (1 hora y 30 min.)	Grados / Áreas	3:30 p. m. a	1.º y 2.º grado Comunicación	1.º y 2.º grado Matemática	1.º y 2.º grado Personal Social	1.º y 2.º grado Ciencia y Tecnología
	Sesión	4:00 p. m.	Dialogamos sobre la importancia de la higiene al consumir nuestros alimentos	Clasificamos los alimentos que nos mantienen fuertes y sanos	¿Qué significa quedarse en casa?	¿De dónde provienen los alimentos que consumimos?
	Grados / Áreas	4:00 p. m. a	3.º y 4.º grado Comunicación	3.º y 4.º grado Matemática	3.º y 4.º grado Personal Social	3.º y 4.º grado Ciencia y Tecnología
	Sesión	4:30 p. m.	Dialogamos sobre la importancia de la higiene al preparar y consumir alimentos	¿Cuántos alimentos saludables debemos consumir?	¿Cuál es la importancia de quedarnos en casa?	¿Por qué debemos alimentarnos?
	Grados / Áreas	4:30 p. m. a	5.º y 6.º grado Comunicación	5.º y 6.º grado Matemática	5.º y 6.º grado Personal Social	5.º y 6.º grado Ciencia y Tecnología
	Sesión	5:00 p. m.	Dialogamos sobre la importancia de la higiene al preparar, consumir y conservar los alimentos	Comparamos el valor nutritivo de los alimentos que fortalecen nuestro sistema inmunológico	Reflexionamos sobre las medidas y consecuencias de quedarnos en casa	Importancia de la alimentación para que mi cuerpo se desarrolle y mantenga sano
Competencias		<ul style="list-style-type: none"> Se comunica oralmente en su lengua materna. Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. 	<ul style="list-style-type: none"> Resuelve problemas de cantidad. 	<ul style="list-style-type: none"> Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. 	<ul style="list-style-type: none"> Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. 	

Programación Radio



Semana 5

Castellano

			Lunes 4	Martes 5	Miércoles 6	Jueves 7	Viernes 8
SECUNDARIA (1 hora)	Grados / Áreas		1.º y 2.º grado Comunicación	1.º y 2.º grado Tutoría ^(*) / ^(**)	1.º y 2.º grado Matemática	1.º y 2.º grado Tutoría ^(*) / ^(**)	1.º y 2.º grado Ciencia y Tecnología ^(*)
	Sesión	8:30 a. m. a 9:00 a. m.	Organizamos nuestro álbum y reflexionamos sobre la práctica de la higiene en nuestro hogar y comunidad	Diccionario de emociones	Registramos datos en tablas para saber nuestra capacidad pulmonar y hacer un seguimiento semanal en la familia	Tengo derecho a opinar y participar	Argumentamos sobre cómo actúa nuestro sistema inmunológico y cómo podemos fortalecerlo
	Grados / Áreas			1.º a 5.º grado Educación para el trabajo ^(***)		1.º a 5.º grado Educación para el trabajo (retransmisión) ^(***)	
	Sesión			No vendemos productos, satisfacemos necesidades		No vendemos productos, satisfacemos necesidades	
	Grados / Áreas		3.º, 4.º grado Comunicación	3.º, 4.º y 5.º grado Tutoría ^(*) / ^(****)	3.º, 4.º grado Matemática	3.º, 4.º y 5.º grado Tutoría ^(*) / ^(****)	3.º, 4.º grado Ciencia y Tecnología ^(*)
	Sesión	9:00 a. m. a 9:30 a. m.	Reflexionamos sobre los acuerdos en nuestro hogar para el cuidado de nuestra salud e higiene	Reconociendo y regulando la ansiedad	Recopilamos información sobre la salud de mi familia y de mi comunidad	Mitos del amor romántico	El cuidado de la salud y los avances de la ciencia
	Grados / Áreas			1.º a 5.º grado Educación para el trabajo ^(***)		1.º a 5.º grado Educación para el trabajo (retransmisión) ^(***)	
	Sesión			¿Cuál es el problema?		¿Cuál es el problema?	

Programación Radio

		Lunes 4	Martes 5	Miércoles 6	Jueves 7	Viernes 8
SECUNDARIA (1 hora)	Grados / Áreas	5.º grado Comunicación ^(***)		5.º grado Matemática	5.º grado Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica ^(****)	1.º y 2.º grado Ciencia y Tecnología ^(*)
	Sesión	9:30 a. m. a 10:00 a. m. Comprendemos la importancia del cuidado de nuestra salud		Elaboramos un experimento aleatorio para reconocer la probabilidad de propagación	Tomando decisiones que promueven el bien común	Fundamentamos el aporte de la ciencia y la tecnología en el conocimiento de los microorganismos
	Grados / Áreas	10:00 a. m. a				1.º y 2.º grado Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica ^(**)
	Sesión	10:30 a. m. Nuestra salud es un derecho				
	Grados / Áreas	10:30 a. m. a				3.º y 4.º grado Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica ^(***)
	Sesión	11:00 a. m. Argumentando éticamente sobre los conflictos morales relacionados con la salud				
Competencias		<ul style="list-style-type: none"> Se comunica oralmente en su lengua materna. Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. Lee diversos tipos de textos en su lengua materna. 	<ul style="list-style-type: none"> Construye su identidad.* Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.** Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.*** Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.**** 	<ul style="list-style-type: none"> Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre. 	<ul style="list-style-type: none"> Construye su identidad.* Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.** Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.*** Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.**** Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.**** 	<ul style="list-style-type: none"> Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.* Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.** Construye su identidad.***



PERÚ

Ministerio
de Educación