



PERÚ

Ministerio
de Educación

APRENDO
en casa

GUÍA DOCENTE PARA LA PROGRAMACIÓN SEMANAL



Medio: TV

Fecha: Lunes 3, miércoles 5 y viernes 7 de agosto de 2020

Áreas curriculares: Ciencia y Tecnología, Personal Social, Educación Física, y Arte y Cultura

Ciclo: III (primer y segundo grado de Primaria)

Situación significativa

Nuestro espacio personal

Resumen

El propósito de esta situación significativa, para estas dos semanas, es que los estudiantes identifiquen su espacio personal y establezcan acuerdos con su familia para respetar dicho espacio. En ese sentido, identificarán sus características, cualidades y preferencias para reconocer aquellas actividades que les hacen sentir bienestar, como el juego, la lectura, los deportes, entre otras. De esta manera, comentarán a los miembros de su familia sobre la importancia de contar con un lugar o tiempo para realizar actividades de recreación, imaginación y relajación, puesto que ello repercute favorablemente en su aprendizaje y bienestar físico. Para esta situación significativa se planteará la siguiente pregunta orientadora: ¿Qué podemos hacer para promover el respeto de nuestro espacio personal?

En esta primera semana, reconocerán cómo son físicamente y a qué miembros de su familia se parecen. Para ello, utilizarán distintos materiales, como un espejo y fotografías de sus familiares. Asimismo, descubrirán qué es el espacio personal y cómo se construye a partir de características como cualidades, gustos, emociones, pensamientos y aquellas actividades que más disfrutan. Con ello, identificarán que todos somos únicos y diferentes, y que es importante aceptarse, quererse mucho y sentirse felices por quienes son. Además, explorarán, a través de su cuerpo en movimiento, el espacio total y el espacio personal. Para ello, se desplazarán de un lugar a otro y en diferentes direcciones. Asimismo, experimentarán diferentes tipos de desplazamiento (recto, curvo y sin rumbo), realizarán distintos juegos y aprenderán que cada uno puede decidir con quién o quiénes compartir su espacio personal. También, comprenderán que deben hacer respetar su decisión y respetar la de los demás.



PERÚ

Ministerio
de Educación

APRENDO
en casa

GUÍA DOCENTE PARA LA PROGRAMACIÓN SEMANAL

Todo esto les permitirá registrar sus características físicas, cualidades, actividades favoritas, entre otros, a través de dibujos o textos, así como lo que les gusta hacer en su espacio personal y en su espacio total. Finalmente, darán a conocer a sus familiares sus hallazgos y, a través de acuerdos, promoverán el respeto al espacio personal de los niños y niñas.

Programas

1	¿Cómo soy? Descubriremos nuestras características físicas	Lunes 3 de agosto
2	¿Qué me gusta y qué no me gusta?	Miércoles 5 de agosto
3	Exploro mis movimientos en mi espacio personal	Viernes 7 de agosto

Área, competencias y capacidades

Ciencia y Tecnología:

Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.

- Comprende y usa conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.

Personal Social:

Construye su identidad.

- Se valora a sí mismo.
- Autorregula sus emociones.

Educación Física:

Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.

- Comprende su cuerpo.

Arte y Cultura:

Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.

- Explora y experimenta los lenguajes de las artes.



PERÚ

Ministerio
de Educación

APRENDO
en casa

GUÍA DOCENTE PARA LA PROGRAMACIÓN SEMANAL

Evidencias de aprendizaje

- Identifica sus características físicas, las dibuja y escribe cuatro de ellas. Para ello, se observa en un espejo o revisa fotografías y las compara con las características físicas de los miembros de su familia. Luego, comparte con ellos el registro que ha elaborado.
- Identifica sus cualidades, actividades favoritas y preferencias. Las reconoce como aspectos que permiten la construcción de su espacio personal, escribe sobre ellas y las registra a través de un dibujo. Asimismo, comenta con los miembros de su familia sobre la importancia de contar con dicho espacio para realizar actividades de recreación y relajación y, de esta manera, contribuir a la autorregulación de sus emociones.
- Explora las posibilidades de movimiento que tiene en su espacio personal a partir de las actividades físicas que le gusta realizar. Para ello, identifica cuáles son dichas actividades y las describe a partir de los movimientos que ejecuta. Luego, hace un dibujo para comunicar a su familia la importancia de respetar tanto su espacio personal como el de los demás.

Enfoque transversal

Enfoque de Derechos

Valor(es)	Libertad y responsabilidad
Actitud(es)	Disposición a elegir de manera voluntaria y responsable la propia forma de actuar dentro de una sociedad.
Por ejemplo	Los estudiantes, junto con sus familias, identifican la importancia del espacio personal y cómo se construye a partir del reconocimiento y valoración de las características físicas, personales, emocionales y sociales. Asimismo, reconocen el valor de respetar y cuidar dicho espacio para favorecer la convivencia.



PERÚ

Ministerio
de Educación

APRENDO
en casa

GUÍA DOCENTE PARA LA PROGRAMACIÓN SEMANAL

Recursos

- Fotografías de sus familiares
- Espejo
- Hoja de papel o cuaderno
- Lápiz
- Lápices de colores

Enlaces de referencia

Recursos de la plataforma Aprendo en casa:

<https://aprendoencasa.pe/#/descubre-mas-recursos>

Currículo Nacional de la Educación Básica:

<http://www.minedu.gob.pe/curriculo/>

Programa Curricular de Educación Primaria:

<http://www.minedu.gob.pe/curriculo/pdf/programa-curricular-educacion-primaria.pdf>

Orientaciones pedagógicas en la enseñanza aprendizaje a distancia. Docentes del nivel Primaria:

<https://resources.aprendoencasa.pe/perueduca/orientaciones-generales/guia-primaria.pdf>

RVM 093-2020-MINEDU. Orientaciones Pedagógicas para el Servicio Educativo de Educación Básica durante el año 2020 en el Marco de la Emergencia Sanitaria por el Coronavirus COVID-19:

https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/632256/RVM_N__093-2020-MINEDU.pdf

RVM 094-2020-MINEDU. Norma que Regula la Evaluación de las Competencias de los Estudiantes de la Educación Básica:

https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/662983/RVM_N__094-2020-MINEDU.pdf

