



PERÚ

Ministerio
de Educación

APRENDO
en casa

GUÍA DOCENTE PARA LA PROGRAMACIÓN SEMANAL



Medio: TV

Fecha: Martes 21 y jueves 23 de julio de 2020

Área curricular: Ciencia y Tecnología, y Matemática

Ciclo: III (primer y segundo grado de Primaria)

Situación significativa

Celebramos la diversidad y nuestros aportes como peruanos y peruanas

Resumen

El propósito de esta situación significativa, que empezó la semana pasada, es que los estudiantes propongan acciones para aportar en la construcción de un mejor país, donde todos podamos vivir en armonía. Para ello, conocerán a peruanos destacados, que han realizado diversos aportes en los campos de las ciencias, el deporte, el arte, entre otros. Con esta información, elaborarán una galería en la que presentarán el aporte que realizan distintos peruanos al país y las acciones que los niños pueden efectuar para aportar al Perú. Para esta situación significativa, se planteará la siguiente pregunta orientadora: ¿Cómo podemos construir un país mejor para todos?

Durante esta semana, continuarán con la aplicación del método científico para poder indagar información de su interés. En ese sentido, recordarán cuál fue la pregunta de indagación y la hipótesis que plantearon para elaborar un sistema de comunicación en base a vasos y cuerdas. Luego, verán ejemplos de cómo diseñar un experimento que permitirá comprobar o refutar la hipótesis planteada. Con esta información, diseñarán su experimento y determinarán si los materiales empleados generan una comunicación fuerte y clara. Seguidamente, observarán un video sobre el sonido y cómo se desplaza a través de la vibración. Registrarán la información que obtuvieron y la emplearán para realizar sus conclusiones. Luego, se les presentarán ejemplos sobre cómo elaborar pictogramas y tablas. Finalmente, emplearán el registro que realizaron en su indagación para organizar la información en tablas o pictogramas.



PERÚ

Ministerio
de Educación

APRENDO
en casa

GUÍA DOCENTE PARA LA PROGRAMACIÓN SEMANAL

Programas

1	El aporte de la ciencia para construir un país mejor - parte 2	Martes 21 de julio
2	Representaremos datos a través de pictogramas	Jueves 23 de julio

Áreas, competencias y capacidades

Ciencia y tecnología:

Indaga mediante métodos científicos.

- Problematiza situaciones.
- Diseña estrategias para hacer indagación.
- Genera y registra datos e información.
- Analiza datos e información.
- Evalúa y comunica el proceso y los resultados de su indagación.

Matemática:

Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.

- Representa datos con gráficos y medidas estadísticas o probabilísticas.
- Comunica la comprensión de los conceptos estadísticos y probabilísticos.
- Usa estrategias y procedimientos para recopilar y procesar datos.
- Sustenta conclusiones o decisiones basadas en información obtenida.



PERÚ

Ministerio
de Educación

APRENDO
en casa

GUÍA DOCENTE PARA LA PROGRAMACIÓN SEMANAL

Evidencias de aprendizaje

- Comunica a su familia, a través de una presentación, el proceso de indagación y explica los resultados que obtuvo al elaborar un sistema de comunicación construido a base de vasos y cuerdas. Para ello, organiza los pasos realizados, señala cuál fue su pregunta de indagación, la hipótesis o respuesta inicial, el diseño de su experimento para comprobar la hipótesis, el registro de los resultados y sus conclusiones.
- Registra datos y los organiza en tablas o pictogramas. Para ello, busca información sobre acciones concretas que puede realizar para construir un mejor país, solicita a cada miembro de su familia que escoja una acción y, a partir de ello, organiza la información en una tabla. Posteriormente, emplea símbolos o figuras para representar sus resultados en un pictograma.

Enfoque transversal

Enfoque Ambiental

Valor(es)	Justicia y solidaridad
Actitud(es)	Disposición a evaluar los impactos y costos ambientales de las acciones y actividades cotidianas, y a actuar en beneficio de todas las personas, así como de los sistemas, instituciones y medios compartidos de los que todos dependemos.
Por ejemplo	Los estudiantes identifican acciones que han contribuido al cuidado del ambiente en nuestro país y a las personas que las realizaron, y reflexionan sobre cómo pueden colaborar con la construcción de un mejor país, en donde todos podamos vivir en armonía.

Recursos

- Lápiz
- Borrador
- Regla
- Papeles o un cuaderno



PERÚ

Ministerio
de Educación

APRENDO
en casa

GUÍA DOCENTE PARA LA PROGRAMACIÓN SEMANAL

Enlaces de referencia

Recursos de la plataforma Aprendo en casa:

<https://aprendoencasa.pe/#/descubre-mas-recursos>

Currículo Nacional de la Educación Básica:

<http://www.minedu.gob.pe/curriculo/>

Programa Curricular de Educación Primaria:

<http://www.minedu.gob.pe/curriculo/pdf/programa-curricular-educacion-primaria.pdf>

Orientaciones pedagógicas en la enseñanza aprendizaje a distancia.

Docentes del nivel Primaria:

<https://resources.aprendoencasa.pe/perueduca/orientaciones-generales/guia-primaria.pdf>

RVM 093-2020-MINEDU. Orientaciones Pedagógicas para el Servicio Educativo de Educación Básica durante el año 2020 en el Marco de la Emergencia Sanitaria por el Coronavirus COVID-19:

https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/632256/RVM_N_093-2020-MINEDU.pdf

RVM 094-2020-MINEDU. Norma que Regula la Evaluación de las Competencias de los Estudiantes de la Educación Básica:

https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/662983/RVM_N_094-2020-MINEDU.pdf

