



PERÚ

Ministerio  
de Educación

APRENDO  
en casa

## GUÍA DOCENTE PARA LA PROGRAMACIÓN SEMANAL



**Medio:** TV

**Fecha:** Viernes 24 de julio de 2020

**Área curricular:** Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica

**Grado:** Quinto de Secundaria

### Programa

¿Quién soy?

### Resumen

El propósito de esta semana es que los estudiantes identifiquen sus características personales, potencialidades, logros y limitaciones para sentirse bien consigo mismos y sean capaces de asumir retos y alcanzar metas personales con sentido ético. Para ello, comprenderán que al conocernos nos encontraremos con experiencias, situaciones de nuestra vida agradables y desagradables, que nos han podido marcar de manera positiva o negativa. Seguidamente, valorarán la importancia de fortalecer nuestra identidad para enfrentar desafíos. Finalmente, reflexionarán sobre los aspectos que debemos mejorar en los ámbitos personal, familiar y social, siendo conscientes de que nuestro sentido de vida trasciende a contextos más amplios, como son el sentido de pertenencia al barrio, la comunidad, la región o el país.

### Competencia y capacidades

**Construye su identidad.**

- Se valora a sí mismo.
- Autorregula sus emociones.
- Argumenta éticamente.
- Vive su sexualidad de manera integral y responsable de acuerdo a su desarrollo y maduración.



PERÚ

Ministerio  
de Educación

APRENDO  
en casa

## GUÍA DOCENTE PARA LA PROGRAMACIÓN SEMANAL

### Evidencia

Elabora una cartilla personal que muestre sus características, rasgos personales, sociales y culturales, así como sus potencialidades, logros y limitaciones.

### Enfoques transversales

#### Enfoque Inclusivo o de Atención a la Diversidad

Valor(es)	Respeto por las diferencias
Actitud(es)	Reconocimiento al valor inherente de cada persona y de sus derechos, por encima de cualquier diferencia.
Por ejemplo	Los estudiantes reflexionan sobre sus potencialidades, limitaciones, logros; asimismo, demuestran respeto hacia los demás evitando cualquier forma de discriminación.

### Recursos

- Cuaderno de trabajo
- Lapiceros o lápices



PERÚ

Ministerio  
de Educación

APRENDO  
en casa

## GUÍA DOCENTE PARA LA PROGRAMACIÓN SEMANAL



**Medio:** TV

**Fecha:** Viernes 24 de julio de 2020

**Área curricular:** Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica

**Grado:** Quinto de Secundaria

### Programa

Fortalecemos nuestra vida en democracia

### Resumen

El propósito de este programa es que los estudiantes deliberen con su familia qué significa vivir en democracia y propongan acciones para fortalecer nuestra vida en democracia. Para ello, comprenderán cómo los derechos humanos se tornan en principios y normas en los países que han reconocido y aceptado la Declaración Universal de los Derechos Humanos. Seguidamente, reflexionarán sobre la participación ciudadana, valorando los diversos mecanismos establecidos en nuestra Constitución y su importancia para abordar asuntos públicos.

### Competencia y capacidades

**Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.**

- Interactúa con todas las personas.
- Construye normas y asume acuerdos y leyes.
- Maneja conflictos de manera constructiva.
- Delibera sobre asuntos públicos.
- Participa en acciones que promueven el bienestar común.



PERÚ

Ministerio  
de Educación

APRENDO  
en casa

## GUÍA DOCENTE PARA LA PROGRAMACIÓN SEMANAL

### Evidencia

Presenta su opinión acerca de la importancia de la participación ciudadana para consolidar la democracia en el Perú y propone dos acciones para fortalecer nuestra vida en democracia. Para ello, utiliza argumentos que se basan en fuentes confiables, principios democráticos y la institucionalidad.

### Enfoques transversales

#### Enfoque de Derechos

Valor(es)	Conciencia de derechos
Actitud(es)	Disposición a conocer, reconocer y valorar los derechos individuales y colectivos que tenemos las personas en el ámbito privado y público.
Por ejemplo	Los estudiantes, teniendo como punto de partida el respeto a los derechos humanos, reflexionan sobre formas de participación que nos ayuden a atender nuestros diversos asuntos públicos y fomentar nuestra convivencia democrática.

### Recursos

- Hojas de papel o cuaderno de trabajo
- Lapiceros o lápices



PERÚ

Ministerio  
de Educación

APRENDO  
en casa

## GUÍA DOCENTE PARA LA PROGRAMACIÓN SEMANAL

### Enlaces de referencia

**Recursos de la plataforma Aprendo en casa:**

<https://aprendoencasa.pe/#/descubre-mas-recursos>

**Currículo Nacional de la Educación Básica:**

<http://www.minedu.gob.pe/curriculo/>

**Programa Curricular de Educación Secundaria:**

<http://www.minedu.gob.pe/curriculo/pdf/programa-curricular-educacion-secundaria.pdf>

**Orientaciones pedagógicas en la enseñanza aprendizaje a distancia.**

**Docentes del nivel Secundaria:**

<https://resources.aprendoencasa.pe/perueduca/orientaciones-generales/guia-secundaria.pdf>

**RVM 093-2020-MINEDU. Orientaciones Pedagógicas para el Servicio Educativo de Educación Básica durante el año 2020 en el Marco de la Emergencia Sanitaria por el Coronavirus COVID-19:**

[https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/632256/RVM\\_N\\_093-2020-MINEDU.pdf](https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/632256/RVM_N_093-2020-MINEDU.pdf)

**RVM 094-2020-MINEDU. Norma que Regula la Evaluación de las Competencias de los Estudiantes de la Educación Básica:**

[https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/662983/RVM\\_N\\_094-2020-MINEDU.pdf](https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/662983/RVM_N_094-2020-MINEDU.pdf)

