



PERÚ

Ministerio
de Educación

APRENDO
en casa

GUÍA DOCENTE PARA LA PROGRAMACIÓN SEMANAL



Medio: TV

Fecha: Lunes 13 y miércoles 15 de julio de 2020

Área curricular: Comunicación

Grado: Segundo de Secundaria

Experiencia de aprendizaje

Los valores en el Perú

Situación significativa

Jeremy es un estudiante de segundo de Secundaria y le gusta mucho el fútbol. Él se emocionó mucho cuando escuchó que unos amigos de su barrio comentaban que la selección peruana —después de ganarle a Chile por 3 goles a 0— pasó a la final de la Copa América, y que se enfrentaría nada menos que a Brasil. Este hecho era muy importante porque el equipo peruano llegaba a la una final de ese torneo después de 44 años. Además, recordó que, por esos días, había escuchado diversos comentarios acerca del equipo peruano, tales como “son unos *cracks*”, “se nota la unión en el equipo”, “todos se han sacrificado por el Perú”, “el ‘profe’ Gareca se debe quedar”, entre otros. Cuando llegó al colegio, les contó a sus compañeros lo que había escuchado, y ellos también emocionaron y comenzaron a hablar sobre el tema.

La profesora notó que estaban muy interesados en la noticia y los invitó a reflexionar acerca de ello mediante las siguientes preguntas: ¿Qué actitudes consideran que han caracterizado a los integrantes de la selección de fútbol de nuestro país? ¿Qué sienten al ver sus logros? ¿A qué creen que se debieron? ¿Qué sienten cuando escuchan el Himno Nacional en esas circunstancias o la canción *Contigo Perú*?

Por esta razón, la profesora quiso orientar a sus estudiantes para que reflexionen sobre qué implica la identidad nacional, con qué acciones la pueden expresar y qué se podría lograr en el país si todos persiguieran el mismo objetivo. Para lograrlo, les planteó a sus estudiantes las siguientes preguntas: ¿Qué valores nos distinguen a los peruanos? ¿Cuáles nos permitirán crecer como país? ¿Cómo demuestro esos valores desde mi rol de estudiante? ¿De qué manera puedo contribuir al desarrollo del país?



PERÚ

Ministerio
de EducaciónAPRENDO
en casa

GUÍA DOCENTE PARA LA PROGRAMACIÓN SEMANAL

Sesiones

1	Leemos textos sobre la identidad nacional - parte 1	Lunes 13 de julio
2	Leemos textos sobre la identidad nacional - parte 2	Miércoles 15 de julio

Resumen

El propósito de este programa es que los estudiantes identifiquen una fuente confiable, seleccionen un texto y elaboren un resumen de este a partir del análisis de su estructura textual. Este propósito también implica identificar el tema, los subtemas, las ideas principales y las relaciones entre las ideas del texto para comprender el contenido.

Para lograrlo, conocerán que al realizar la búsqueda bibliográfica deben tomarse en cuenta criterios de confiabilidad para verificar si la información consultada es corroborable, válida y sustentada. Luego, leerán atentamente el texto *Identidad nacional* para identificar el tema, los subtemas y las ideas principales. En la primera lectura, los estudiantes conocerán el contenido del texto y plantearán hipótesis sobre el tema central de este. En la segunda lectura, emplearán técnicas para identificar, en cada párrafo, el subtema (técnica del sumillado) y la idea principal (técnica del subrayado y las tres macrorreglas —supresión, generalización y construcción—). A partir de este ejercicio comprenden en qué consisten una idea principal y un subtema, cómo se presentan en el párrafo, y la función de cada párrafo en el texto (explicativa, introductoria, ejemplificativa). Asimismo, la identificación de los subtemas y las ideas principales les permitirá determinar las relaciones lógicas entre las ideas y el tema central del texto.

Luego, entenderán que la estructura textual permite al autor interrelacionar las ideas, según el propósito que persigue y el tipo de texto (narrativo, argumentativo, descriptivo, expositivo e instructivo). En ese sentido, comprenderán, a partir del análisis de los párrafos y la intencionalidad comunicativa, que el texto *Identidad nacional* hace referencia a un texto expositivo, puesto que busca explicar qué se entiende por identidad nacional empleando ejemplos de la vida del autor. Después, organizarán la información obtenida (tema central, subtemas, ideas principales) para elaborar un resumen tomando en cuenta los criterios de calidad, debe ser breve, con información relevante, lenguaje sencillo, las ideas tienen que estar conectadas, y estar libre de comentarios y expresiones personales. Finalmente, escucharán las respuestas a algunas de las preguntas planteadas en esta semana.



PERÚ

Ministerio
de Educación

APRENDO
en casa

GUÍA DOCENTE PARA LA PROGRAMACIÓN SEMANAL

Competencia y capacidades

Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.

- Obtiene información del texto escrito.
- Infiere e interpreta información del texto.
- Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto.

Evidencia de aprendizaje

- Busca un texto sobre la identidad nacional aplicando los criterios para seleccionar una fuente confiable. Luego de una lectura minuciosa, identifica el subtema y la idea principal de cada párrafo, así como el tema central y la intención comunicativa detrás de estos aspectos.
- Elabora un resumen del texto sobre identidad nacional que escogió. Para ello, organiza la información que obtuvo (tema central, subtemas, ideas principales) y aplica los criterios considerados para elaborar un buen resumen.

Enfoque transversal

Enfoque Intercultural

Valor(es)	Respeto a la identidad cultural
Actitud(es)	Reconocimiento al valor de las diversas identidades culturales y relaciones de pertenencia de los estudiantes.
Por ejemplo	Los estudiantes, a través del análisis de textos sobre identidad nacional, reconocen el valor de las diversas identidades culturales que hay en nuestro país y que la unión de ellas forman los valores que nos identifican como peruanos.



PERÚ

Ministerio
de Educación

APRENDO
en casa

GUÍA DOCENTE PARA LA PROGRAMACIÓN SEMANAL

Recursos

- Lápiz o lapicero
- Hojas de papel

Enlaces de referencia

Actividades de la Web:

<https://aprendoencasa.pe/#/radio-y-tv>

Currículo Nacional y Programas Curriculares de la Educación Básica:

<http://www.minedu.gob.pe/curriculo/>

**Orientaciones pedagógicas en la enseñanza aprendizaje a distancia.
Docentes del nivel Secundaria:**

<https://resources.aprendoencasa.pe/perueduca/orientaciones-generales/guia-secundaria.pdf>

RVM 093-2020-MINEDU. Orientaciones Pedagógicas para el Servicio Educativo de Educación Básica durante el año 2020 en el Marco de la Emergencia Sanitaria por el Coronavirus COVID-19:

https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/632256/RVM_N_093-2020-MINEDU.pdf

RVM 094-2020-MINEDU. Norma que Regula la Evaluación de las Competencias de los Estudiantes de la Educación Básica:

https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/662983/RVM_N_094-2020-MINEDU.pdf

