



PERÚ

Ministerio
de Educación

APRENDO
en casa

GUÍA DOCENTE PARA LA PROGRAMACIÓN SEMANAL



Medio: TV

Fecha: Del martes 14 al viernes 17 de julio de 2020

Áreas curriculares: Personal Social, Matemática, Ciencia y Tecnología, y Comunicación

Ciclo: V (quinto y sexto grado de Primaria)

Situación significativa

¿Cómo podemos celebrar las Fiestas Patrias en familia considerando nuestra diversidad y el respeto de los derechos?

Resumen

El propósito de esta situación significativa, para estas dos semanas, es que los estudiantes elaboren una propuesta para celebrar las Fiestas Patrias en familia. Esto implica considerar la coyuntura actual, la diversidad cultural del país y el respeto a los derechos de las personas. Para lograrlo, reflexionarán sobre las diferentes maneras en las que se han celebrado las Fiestas Patrias, y cómo los aportes de diversos grupos de peruanos han dado forma a nuestra nación. Asimismo, comprenderán que el bicentenario de la independencia de nuestro país es una oportunidad para identificar si los aspectos o medios que empleamos para celebrar dichas fiestas han cambiado o permanecido a lo largo del tiempo. Para esta situación significativa se plantearán las siguientes preguntas orientadoras: ¿Cómo podemos celebrar las Fiestas Patrias en familia considerando nuestra diversidad y el respeto de los derechos? ¿Cuáles serían las nuevas prioridades en la celebración de este año? ¿Por qué es necesario ver esta celebración de manera distinta?

En esta primera semana, los estudiantes identificarán la variedad de formas de celebrar las Fiestas Patrias en nuestro país. Compartirán algunas costumbres que suelen llevar a cabo con sus familias en esta fecha especial y, a partir de ellas, reflexionarán sobre la importancia de valorar la diversidad cultural y ser ciudadanos responsables, ya que de esta manera demostramos amor a nuestra patria. Luego, observarán algunos titulares de noticias, situaciones y expresiones cotidianas para familiarizarse con el uso de números del orden de los millones, de modo que lleguen a entender qué tan grandes son las cantidades que hay en estos números y aprendan a utilizarlos correctamente. De esta manera, podrán entender los cambios a nivel estadístico, así como los cambios poblacionales y su distribución a partir de ciertas características. Igualmente, investigarán sobre la diversidad de los alimentos locales y sus valores nutricionales, para luego elaborar una ficha comparativa. Por último,



PERÚ

Ministerio
de EducaciónAPRENDO
en casa

GUÍA DOCENTE PARA LA PROGRAMACIÓN SEMANAL

aprenderán a construir argumentos persuasivos y, luego, presentarán sus propuestas a sus familiares para convencerlos de realizar una celebración distinta de Fiestas Patrias que involucre a todos.

Programas

1	Creamos nuestro álbum familiar *	Lunes 13 de julio
2	¿Cómo demostramos que queremos a nuestro país en el contexto actual?	Martes 14 de julio
3	Somos 31 millones de peruanos, ¿qué significa esto realmente?	Miércoles 15 de julio
4	Valoramos nuestra biodiversidad conociendo los alimentos locales y su valor nutricional	Jueves 16 de julio
5	Argumentamos oralmente: una propuesta de “celebración” en el contexto actual	Viernes 17 de julio

Áreas, competencias y capacidades

Personal Social

Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.

- Participa en acciones que promueven el bienestar común.

Matemática

Resuelve problemas de cantidad

- Traduce cantidades a expresiones numéricas.
- Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones.

Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.

- Comprende y usa conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.
- Evalúa las implicancias del quehacer científico y tecnológico.

Se comunica oralmente en su lengua materna.

- Adecúa, organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada.

* Este programa pertenece a la experiencia de aprendizaje “Valoramos la diversidad cultural desde nuestra historia familiar”.



PERÚ

Ministerio
de Educación

APRENDO
en casa

GUÍA DOCENTE PARA LA PROGRAMACIÓN SEMANAL

Evidencias de aprendizaje

- Propone, con el apoyo de su familia, dos acciones cuya implementación contribuya a celebrar las Fiestas Patrias valorando la diversidad cultural y respetando los derechos de los demás.
- Elabora un tablero posicional y realiza ilustraciones para representar números de orden del millón que identificó en algunos artículos periodísticos y situaciones cotidianas.
- Explica la importancia de conocer la diversidad de alimentos de nuestro país. En su explicación incorpora productos oriundos de su región y compara sus valores nutricionales. Para ello, registra en una tabla el proceso de investigación, las fuentes que empleó y cómo organizó la información recopilada.
- Realiza una presentación oral a su familia sobre su propuesta para celebrar las Fiestas Patrias. En su presentación, toma en cuenta la estructura de un argumento (afirmación, razón y evidencia), saluda y presenta el tema, menciona los argumentos que sustentan su propuesta y, finalmente, plantea una conclusión invitando a su familia a sumarse a esta celebración.

Actividades de extensión

- Revisa y resuelve algunas actividades sobre los números hasta el orden del millón de su cuaderno de trabajo de 6.º grado, desde la página 7 hasta la página 10.
- Elabora una ficha comparativa entre un alimento de su localidad y el arroz. Para ello, explica los beneficios nutricionales de consumir este alimento como reemplazo del arroz. Además, escribe un pequeño párrafo explicando sus argumentos. Finalmente, usa una pequeña lista, en donde incorpora un cuarto criterio creado por él mismo, para evaluar su ficha comparativa colocando sí o no y un comentario en cada criterio.



PERÚ

Ministerio
de Educación

APRENDO
en casa

GUÍA DOCENTE PARA LA PROGRAMACIÓN SEMANAL

Enfoque transversal

Búsqueda de la Excelencia

Valor(es)	Flexibilidad y apertura
Actitud(es)	Disposición para adaptarse a los cambios, modificando si fuera necesario la propia conducta para alcanzar determinados objetivos cuando surgen dificultades.
Por ejemplo	Los estudiantes y sus familias demuestran flexibilidad para cambiar y adaptar la forma en que celebran Fiestas Patrias ante determinadas circunstancias, demostrando siempre respeto por las personas y las distintas expresiones para celebrar estas fiestas.

Recursos

- Cuaderno de trabajo de 6.º de Primaria (páginas 7 a 10). Minedu <http://repositorio.minedu.gob.pe/handle/MINEDU/6281>
- Cuaderno u hojas
- Lapicero
- Lápiz
- Lápices de colores
- Regla
- Borrador
- Tajador



PERÚ

Ministerio
de Educación

APRENDO
en casa

GUÍA DOCENTE PARA LA PROGRAMACIÓN SEMANAL

Enlaces de referencia

Actividades de la web:

<https://aprendoencasa.pe/#/radio-y-tv>

Currículo Nacional y Programas Curriculares de la Educación Básica:

<http://www.minedu.gob.pe/curriculo/>

Orientaciones pedagógicas en la enseñanza aprendizaje a distancia. Docentes de nivel Primaria:

<https://resources.aprendoencasa.pe/perueduca/orientaciones-generales/guia-primaria.pdf>

RVM 093-2020-MINEDU. Orientaciones Pedagógicas para el Servicio Educativo de Educación Básica durante el año 2020 en el Marco de la Emergencia Sanitaria por el Coronavirus COVID-19:

https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/632256/RVM_N_093-2020-MINEDU.pdf

RVM 094-2020-MINEDU. Norma que Regula la Evaluación de las Competencias de los Estudiantes de la Educación Básica:

https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/662983/RVM_N_094-2020-MINEDU.pdf

