



PERÚ

Ministerio  
de Educación

APRENDO  
en casa

## GUÍA DOCENTE PARA LA PROGRAMACIÓN SEMANAL



**Medio:** TV

**Fecha:** Lunes 13, miércoles 15 y viernes 17 de julio de 2020

**Área curricular:** Comunicación, Personal Social y Ciencia y Tecnología

**Ciclo:** III (primer y segundo grado de Primaria)

### Situación significativa

Celebramos la diversidad y nuestros aportes como peruanos y peruanas

### Resumen

El propósito de esta situación significativa, para estas dos semanas, es que los estudiantes propongan acciones para aportar en la construcción de un mejor país, donde todos podamos vivir en armonía. Para ello, conocerán a peruanos destacados, que han realizado diversos aportes en los campos de las ciencias, el deporte, el arte, entre otros. Con esta información, elaborarán una galería en la que presentarán el aporte que realizan distintos peruanos al país y las acciones que los niños pueden efectuar para aportar al Perú. Para esta situación significativa, se planteará la siguiente pregunta orientadora: ¿Cómo podemos construir un país mejor para todos?

Durante esta primera semana, conocerán las historias de peruanos que han contribuido a mejorar la calidad de vida de su comunidad, conservar los recursos naturales, proteger el ambiente reduciendo y reciclando los desechos que generamos, entre otras acciones. Asimismo, comprenderán que también es posible contribuir con el país realizando pequeñas acciones de cambio. Con esta información, escribirán sobre un peruano que contribuya con el cuidado del ambiente. En esta línea, conocerán a dos científicos peruanos de distintas ramas. Uno logró salvar el humedal El Cascajo y otro encontró un método para diagnosticar rápidamente a las personas infectadas con malaria. Ambos siguieron ciertos pasos para realizar sus investigaciones: elaborar una pregunta, plantear la hipótesis, diseñar un experimento para comprobar su hipótesis, realizar el experimento, hacer muchas pruebas y sacar conclusiones. Luego, observarán atentamente un video sobre el método científico y los pasos que se requieren para desarrollarlo. Teniendo en cuenta esta información, elaborarán un sistema de comunicación con vasos y cuerdas.



PERÚ

Ministerio  
de Educación

APRENDO  
en casa

## GUÍA DOCENTE PARA LA PROGRAMACIÓN SEMANAL

Asimismo, aprenderán que la resiliencia es un valor importante para realizar cambios personales y aportar al país desde diferentes ámbitos, como la educación y la medicina. De este modo, identificarán a una persona de su entorno que haya atravesado por dificultades y las haya superado mediante acciones que contribuyeron a tener un mejor país.

### Programas

1	¿Quiénes contribuyen al desarrollo de nuestro país? Iniciamos nuestra galería de peruanos y peruanas	Lunes 13 de julio
2	¿Quiénes contribuyen al desarrollo de nuestro país y cómo puedo yo aportar a mi país?	Miércoles 15 de julio
3	El aporte de la ciencia para construir un país mejor - Parte 1	Viernes 17 de julio



PERÚ

Ministerio  
de Educación

APRENDO  
en casa

## GUÍA DOCENTE PARA LA PROGRAMACIÓN SEMANAL

### Áreas, competencias y capacidades

#### **Comunicación:**

##### **Se comunica oralmente en su lengua materna.**

- Obtiene información de textos orales.
- Infiere e interpreta información de textos orales.

##### **Escribe diversos tipos de texto en su lengua materna.**

- Adecúa el texto a la situación comunicativa.
- Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada.

#### **Personal Social:**

##### **Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.**

- Interactúa con todas las personas.
- Participa en acciones que promueven el bienestar común.

#### **Ciencia y tecnología:**

##### **Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.**

- Problematiza situaciones.
- Diseña estrategias para hacer indagación.
- Genera y registra datos e información.
- Analiza datos e información.
- Evalúa y comunica el proceso y los resultados de su indagación.



PERÚ

Ministerio  
de Educación

APRENDO  
en casa

## GUÍA DOCENTE PARA LA PROGRAMACIÓN SEMANAL

### Evidencias de aprendizaje

- Escribe acerca de una persona que haya contribuido a nuestro país a través del cuidado del ambiente. Entrevista a dicha persona para obtener la información necesaria. Luego, organiza sus ideas, e identifica el propósito del texto y el receptor. De igual manera, describe las acciones que realiza para cuidar el ambiente, y hace uso de las mayúsculas al iniciar el texto y el punto final al terminarlo.
- Identifica a una persona que haya superado alguna adversidad contribuyendo al país en ese proceso. Escribe sobre la acción que realizó, relaciona cómo su aporte influyó en el bienestar de otras personas mejorando el ejercicio de sus derechos.
- Indaga acerca de cómo construir de la mejor manera un sistema de comunicación basado en vasos y cuerdas. Tomando en cuenta la información encontrada, plantea una hipótesis, diseña un plan para construir este sistema de comunicación, realiza el diseño para comprobar o refutar su hipótesis, registra sus resultados y elabora una conclusión sobre el funcionamiento de este sistema de comunicación.

### Enfoque transversal

#### Enfoque Ambiental

Valor(es)	Justicia y solidaridad
Actitud(es)	Disposición a evaluar los impactos y costos ambientales de las acciones y actividades cotidianas, y a actuar en beneficio de todas las personas, así como de los sistemas, instituciones y medios compartidos de los que todos dependemos.
Por ejemplo	Los estudiantes identifican acciones que han contribuido a nuestro país en el cuidado del ambiente y a las personas que las realizaron, y reflexionan sobre cómo pueden colaborar con la construcción de un mejor país, en donde todos podamos vivir en armonía.



PERÚ

Ministerio  
de Educación

APRENDO  
en casa

## GUÍA DOCENTE PARA LA PROGRAMACIÓN SEMANAL

### Recursos

- Lápiz
- Borrador
- Papeles
- Vasos de cartón
- Rafia
- Lana
- Pabilo

### Enlaces de referencia

**Actividades de la Web:**

<https://aprendoencasa.pe/#/radio-y-tv>

**Currículo Nacional y Programas Curriculares de la Educación Básica:**

<http://www.minedu.gob.pe/curriculo/>

**Orientaciones pedagógicas en la enseñanza aprendizaje a distancia. Docentes de nivel Primaria:**

<https://resources.aprendoencasa.pe/perueduca/orientaciones-generales/guia-primaria.pdf>

**RVM 093-2020-MINEDU. Orientaciones Pedagógicas para el Servicio Educativo de Educación Básica durante el año 2020 en el Marco de la Emergencia Sanitaria por el Coronavirus COVID-19:**

[https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/632256/RVM\\_N\\_093-2020-MINEDU.pdf](https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/632256/RVM_N_093-2020-MINEDU.pdf)

**RVM 094-2020-MINEDU. Norma que Regula la Evaluación de las Competencias de los Estudiantes de la Educación Básica:**

[https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/662983/RVM\\_N\\_094-2020-MINEDU.pdf](https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/662983/RVM_N_094-2020-MINEDU.pdf)

