

APRENDO

□ ○ ◆ ▲ en casa



PERÚ

Ministerio
de Educación

Programación Radio

En el siguiente cuadro, podrán encontrar información completa sobre las actividades que estarán disponibles para los estudiantes “Aprendo en casa”, sobre la programación que se transmitirá en Radio Nacional. Las actividades programadas, están organizadas según modalidad, nivel, grado o modelo de servicio educativo. Al mismo tiempo, para cada actividad programada se identifican las competencias del Currículo Nacional que se espera desarrollar.

Programación Radio



Semana 15

Castellano

			Lunes 13	Martes 14	Miércoles 15	Jueves 16	Viernes 17
			Mi casa es el Perú				
INICIAL (15 min.)	Sesión	11:00 a. m. a 11:15 a. m.	El Perú está de fiesta. ¿De dónde viene mi familia?	¿Cuáles son nuestras costumbres y tradiciones familiares?	¡Comidas especiales de mi familia!	Deliciosas comidas de mi comunidad	Cuéntame historias de mi comunidad
	Edad		3, 4 y 5 años				
	Competencias		<ul style="list-style-type: none"> Construye su identidad. Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. 	<ul style="list-style-type: none"> Construye su identidad. Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. 	<ul style="list-style-type: none"> Construye su identidad. Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. 	<ul style="list-style-type: none"> Construye su identidad. Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. 	<ul style="list-style-type: none"> Construye su identidad. Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.

			Lunes 13	Martes 14	Miércoles 15	Jueves 16	Viernes 17
LEEMOS JUNTOS	Sesión	11:15 a. m. a 11:25 a. m.	Leemos juntos Nivel Inicial	Leemos juntos Nivel Primaria	Leemos juntos Nivel Primaria	Leemos juntos Nivel Secundaria	Leemos juntos Nivel Secundaria
			Experiencia de lectura: Había una vez	Experiencia de lectura: Tunki y su comunidad	Experiencia de lectura: En busca del arcoíris	Experiencia de lectura: Canciones que son poemas y al revés	Experiencia de lectura: Voy a cantarte un relato

Programación Radio



Semana 15

Castellano

			Lunes 13	Miércoles 15	Jueves 16	Viernes 17
PRIMARIA (1 hora y 30 min.)	Grados / Áreas	3:30 p. m.	1.º y 2.º grado Ciencia y tecnología	1.º y 2.º grado Matemática	1.º y 2.º grado Personal social	1.º y 2.º grado Comunicación (*)
	Sesión	a 4:00 p. m.	Explicamos el cultivo de plantas medicinales como tradición familiar	Representamos en pictogramas las costumbres y tradiciones familiares	Reconocemos las costumbres y tradiciones de nuestras familias	Planificamos un catálogo de las costumbres y tradiciones de la familia
	Grados / Áreas	4:00 p. m.	3.º y 4.º grado Ciencia y tecnología	3.º y 4.º grado Matemática	3.º y 4.º grado Personal social	3.º y 4.º grado Comunicación (*)/(**)
	Sesión	a 4:30 p. m.	Explicamos la importancia de las técnicas tradicionales en el cultivo de plantas frutales en mi comunidad	Organizamos datos sobre las técnicas tradicionales del cultivo de plantas frutales de mi comunidad	Describimos las estrategias para promover las costumbres y tradiciones de mi comunidad	Planificamos la elaboración de un catálogo de costumbres y tradiciones de mi comunidad
	Grados / Áreas	4:30 p. m.	5.º y 6.º grado Ciencia y tecnología	5.º y 6.º grado Matemática	5.º y 6.º grado Personal social	5.º y 6.º grado Comunicación (*)/(**)
	Sesión	a 5:00 p. m.	Explicamos el uso de las técnicas agrícolas tradicionales de mi región	Organizamos y comparamos la producción textil en mi región	Conocemos estrategias para promocionar las expresiones culturales de mi región	Organizamos un catálogo para difundir las expresiones culturales de mi región
	Competencias		<ul style="list-style-type: none"> Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. 	<ul style="list-style-type: none"> Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre. 	<ul style="list-style-type: none"> Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. 	<ul style="list-style-type: none"> Se comunica oralmente en su lengua materna.* Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.* Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.**

Programación Radio



Semana 15

Castellano

		Lunes 13	Martes 14	Miércoles 15	Jueves 16	Viernes 17	
SECUNDARIA (1 hora)	Grados / Áreas	1.º y 2.º grado Ciencia y tecnología	1.º y 2.º grado Tutoría ^(*)	1.º y 2.º grado Matemática	1.º y 2.º grado Educación para el trabajo ^(*)	1.º y 2.º grado Comunicación ^(*)	
	Sesión	8:30 a. m. a 9:00 a. m. Iniciamos nuestro proyecto integrador “Difundiendo la riqueza natural y cultural de mi patria”, explicando como la selección natural da lugar a diferentes especies	Responsabilidad social II: Nuestro entorno nos necesita para vivir mejor	Procesamos datos sobre prácticas y costumbres ancestrales de la familia y comunidad a través de las medidas de tendencia central	Mi modelo de negocio Lean canvas (parte 2)	Analizamos información sobre la tradición oral como parte del patrimonio cultural de nuestra nación	
	Grados / Áreas	3.º y 4.º grado Ciencia y tecnología	3.º y 4.º grado Tutoría ^(*)	3.º y 4.º grado Matemática	3.º, 4.º y 5.º grado Educación para el trabajo ^(*)	3.º y 4.º grado Comunicación ^(**)	
	Sesión	9:00 a. m. a 9:30 a. m. Nos informamos del nuevo proyecto integrador “Promoviendo una ciudadanía responsable desde la diversidad cultural” y conocemos el impacto de nuestras familias en el ecosistema a través de los residuos sólidos	Respetando nuestras diferencias	Expresamos la probabilidad sobre la participación de las mujeres en los asuntos públicos de la comunidad	Mi primer proyecto de emprendimiento (parte 7)	Nos informamos acerca de la iniciativa ciudadana	
	Grados / Áreas	9:30 a. m. a 10:00 a. m.	5.º grado Ciencia y tecnología	5.º grado Tutoría ^(**)	5.º grado Matemática	5.º grado Desarrollo personal, ciudadanía y cívica- Ciencias sociales ^(**)	5.º grado Comunicación ^(*)
	Sesión	Iniciamos nuestra experiencia de aprendizaje “Reconociendo y valorando nuestra identidad y patrimonio cultural”, partiendo por comprender la importancia de la caída libre de los cuerpos	Obstáculos de la empatía (parte 2)	Organizamos información sobre nuestro patrimonio material e inmaterial en tablas y gráficos de barras	Establecemos relaciones con el pasado y el presente para configurar nuestra identidad en el Perú de hoy	Reconocemos el ensayo como un tipo de texto para escribir sobre nuestro patrimonio cultural	

Programación Radio

SECUNDARIA (1 hora)	Grados / Áreas	10:00 a. m.					1.º y 2.º grado Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica (***)
	Sesión	a 10:30 a. m.					Argumentamos la importancia de preservar y difundir el patrimonio multilingüe y pluricultural del Perú
	Grados / Áreas	10:30 a. m.					3.º y 4.º grado Desarrollo personal, ciudadanía y cívica (***)
	Sesión	a 11:00 a. m.					Identificamos formas de participación ciudadana
	Competencias		<ul style="list-style-type: none"> Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. 	<ul style="list-style-type: none"> Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.* Construye su identidad.** 	<ul style="list-style-type: none"> Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre. 	<ul style="list-style-type: none"> Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.* Construye interpretaciones históricas.** 	<ul style="list-style-type: none"> Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.* Se comunica oralmente en su lengua materna.** Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.***



PERÚ

Ministerio
de Educación