



PERÚ

Ministerio
de Educación

APRENDO
en casa

GUÍA DOCENTE PARA LA PROGRAMACIÓN SEMANAL



Medio: TV

Fecha: Miércoles 8 y viernes 10 de julio de 2020

Áreas curriculares: Personal Social y Comunicación

Ciclo: IV (tercer y cuarto grado de Primaria)

Situación significativa

Compartimos nuestra diversidad cultural

Resumen

El propósito de esta situación significativa, que comenzamos a trabajar la semana pasada, es que los estudiantes propongan acciones para compartir las manifestaciones culturales de su comunidad o región. Para ello, conocerán que en nuestro país existen diversas manifestaciones que forman parte de la riqueza cultural del Perú, tales como la gastronomía, la arquitectura, la música, las costumbres y las lenguas. Además, se les planteará la siguiente pregunta orientadora: ¿Cómo podrían compartir los niños de diferentes regiones de nuestro país sus manifestaciones culturales?

En esta segunda semana, aprenderán sobre la cultura afroperuana y cómo sus tradiciones y costumbres forman parte de nuestra identidad nacional. Para ello, verán algunos videos y dialogarán con sus familias sobre la cultura de los peruanos afrodescendientes y sus principales tradiciones como la música, danza y los postres. Con lo aprendido, los estudiantes podrán escoger una tradición de su cultura, comunidad o región, la describirán en una ficha y la archivarán en su portafolio.

Por último, aprenderán a comunicar información sobre los instrumentos musicales peruanos a través de la elaboración de fichas. Para ello, verán videos relacionados a la historia, tradición y música que generan los instrumentos musicales que se usan en nuestras fiestas y son parte de nuestra identidad nacional. Con lo aprendido, primero pensarán en lo que van a escribir, es decir, escogerán uno de los instrumentos que hay en su región e investigarán al respecto; luego, elaborarán una ficha borrador, la revisarán, editarán y realizarán las correcciones necesarias para elaborar su versión final, la cual guardarán en su portafolio.



PERÚ

Ministerio
de Educación

APRENDO
en casa

GUÍA DOCENTE PARA LA PROGRAMACIÓN SEMANAL

Programas

1	¿Qué figuras simétricas puedo encontrar en la arquitectura?	Miércoles 8 de julio
2	Aportes de la cultura afroperuana	Viernes 10 de julio

Áreas, competencias y capacidades

Personal Social:

Construye su identidad.

- Se valora a sí mismo.

Comunicación:

Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.

- Adecúa el texto a la situación comunicativa.
- Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada.

Evidencias de aprendizaje

- Elabora una ficha sobre una tradición de su cultura, comunidad o región. En esta ficha, incluye el nombre de la tradición, sus características, un dibujo que represente dicha tradición y la importancia de esta tradición en su identidad como peruano.
- Escribe una ficha informativa sobre un instrumento musical de su región. Planifica lo que va escribir y recopila fuentes de información confiables sobre el nombre del instrumento, cómo se usa, qué materiales se emplea en su construcción, cuál es su historia y en qué eventos se toca este instrumento. Elabora un borrador, lo revisa y reescribe, quita o aumenta ideas, y usa correctamente el punto, la coma y las mayúsculas.



PERÚ

Ministerio
de Educación

APRENDO
en casa

GUÍA DOCENTE PARA LA PROGRAMACIÓN SEMANAL

Enfoque transversal

Enfoque Intercultural

Valor(es)	Respeto a la identidad cultural
Actitud(es)	Reconocimiento al valor de las diversas identidades culturales y relaciones de pertenencia de los estudiantes.
Por ejemplo	Los estudiantes reconocen la diversidad cultural en las diferentes tradiciones y costumbres, y las valoran como parte de la riqueza e identidad del país.

Recursos

- Cuaderno
- Lápiz o lapicero
- Borrador
- Regla
- Tijera
- Colores



PERÚ

Ministerio
de Educación

APRENDO
en casa

GUÍA DOCENTE PARA LA PROGRAMACIÓN SEMANAL

Enlaces de referencia

Enlace a programas de radio y TV:

<https://aprendoencasa.pe/#/radio-y-tv>

Enlace a Currículo Nacional y Programas Curriculares de la Educación Básica:

<http://www.minedu.gob.pe/curriculo/>

Orientaciones pedagógicas en la enseñanza aprendizaje a distancia. Docentes de nivel Primaria:

<https://resources.aprendoencasa.pe/perueduca/orientaciones-generales/guia-primaria.pdf>

RVM 093-2020-MINEDU. Orientaciones Pedagógicas para el Servicio Educativo de Educación Básica durante el año 2020 en el Marco de la Emergencia Sanitaria por el COVID-19:

https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/632256/RVM_N_093-2020-MINEDU.pdf

RVM 094-2020-MINEDU. Norma que Regula la Evaluación de las Competencias de los Estudiantes de la Educación Básica:

https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/662983/RVM_N_094-2020-MINEDU.pdf

