



PERÚ

Ministerio
de Educación

APRENDO
en casa

GUÍA DOCENTE PARA LA PROGRAMACIÓN SEMANAL



Medio: TV

Fecha: Miércoles 1 y viernes 3 de julio de 2020

Área curricular: Personal Social y Comunicación

Ciclo: III (primer y segundo grado de Primaria)

Situación significativa

Conocemos nuestra diversidad

Resumen

El propósito de esta situación significativa es, para estas dos semanas, que los estudiantes conozcan las costumbres y tradiciones de su comunidad, región y país, y que establezcan acciones que les permitan identificarse con ellas. Para lograrlo, comprenderán que nuestro país congrega a muchas culturas que tienen su propia lengua, costumbres y tradiciones. Esta diversidad cultural se manifiesta a través de sus festividades, danzas, gastronomía, creencias, entre otros. En ese sentido, los estudiantes establecerán acciones que les permitan querer y respetar dicha diversidad para construir su identidad cultural. Para esta situación significativa, se planteará a los estudiantes las siguientes preguntas orientadoras: ¿De qué manera podemos conocer la diversidad que nos caracteriza? ¿Qué podemos hacer para identificarnos con nuestra diversidad?

Durante esta primera semana, conocerán algunas costumbres y tradiciones del país que se manifiestan mediante la danza y las fiestas, tales como la Fiesta del Agua, la marinera norteña, el festejo, entre otras. Ello les permitirá reconocer que las tradiciones son parte de nuestra identidad cultural, puesto que nos enseñan sobre el pasado y contribuyen a desarrollar un sentido de pertenencia. Finalmente, elaborarán una ficha sobre una costumbre o tradición de su localidad, comunidad, provincia o región.



PERÚ

Ministerio
de Educación

APRENDO
en casa

GUÍA DOCENTE PARA LA PROGRAMACIÓN SEMANAL

Programas

1	La Fiesta del Agua	Miércoles 1 de julio
2	Nuestras danzas	Viernes 3 de julio

Áreas, competencias y capacidades

Comunicación:

Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.

- Adecúa el texto a la situación comunicativa.
- Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada.

Personal Social:

Construye su identidad.

- Se valora a sí mismo.

Evidencias de aprendizaje

- Escribe acerca de una tradición o costumbre de su localidad, comunidad, provincia o región. Para ello, elabora una ficha informativa donde incluye el nombre de la tradición o costumbre, el lugar donde se realiza, en qué mes se celebra, qué se conmemora y quiénes participan.
- Explica a su familia, a través de su ficha informativa, la importancia de comprender la tradición o costumbre que eligió en la sesión anterior. Incluye en su explicación las danzas que se bailan y las comidas que se preparan.



PERÚ

Ministerio
de Educación

APRENDO
en casa

GUÍA DOCENTE PARA LA PROGRAMACIÓN SEMANAL

Enfoque transversal

Enfoque Intercultural

Valor(es)	Respeto a la identidad cultural
Actitud(es)	Reconocimiento al valor de las diversas identidades culturales y relaciones de pertenencia de los estudiantes.
Por ejemplo	Los estudiantes comprenden y respetan las tradiciones y costumbres de su localidad, comunidad, provincia y región, puesto que reconocen que son una parte de su identidad cultural.

Recursos

- Lápiz
- Borrador
- Hojas de papel bond o cuaderno

Enlaces de referencia

Enlace a programas de radio y TV:

<https://aprendoencasa.pe/#/radio-y-tv>

Enlace a Currículo Nacional y Programas Curriculares de la Educación Básica:

<http://www.minedu.gob.pe/curriculo/>

