

# APRENDO

□ ○ ◆ ▲ en casa



PERÚ

Ministerio  
de Educación

## Programación Radio

En el siguiente cuadro, podrán encontrar información completa sobre las actividades que estarán disponibles para los estudiantes “Aprendo en casa”, sobre la programación que se transmitirá en Radio Nacional. Las actividades programadas, están organizadas según modalidad, nivel, grado o modelo de servicio educativo. Al mismo tiempo, para cada actividad programada se identifican las competencias del Currículo Nacional que se espera desarrollar.

## Programación Radio



Semana 13

Castellano

			Lunes 29	Martes 30	Miércoles 01	Jueves 02	Viernes 03
			Un viaje por las emociones				
INICIAL (15 min.)	Sesión	11:00 a. m. a 11:15 a. m.	<b>Feriado-Día de San Pedro y San Pablo</b>	Quando siento miedo	Quando algo no me gusta	¿Cómo llegar a la calma?	Pongámonos de acuerdo
	Edad		3, 4 y 5 años				
	Competencias			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Construye su identidad.</li> <li>• Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Construye su identidad.</li> <li>• Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Construye su identidad.</li> <li>• Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Construye su identidad.</li> <li>• Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</li> </ul>

			Lunes 29	Martes 30	Miércoles 01	Jueves 02	Viernes 03
LEEMOS JUNTOS	Sesión	11:15 a. m. a 11:25 a. m.	<b>Feriado-Día de San Pedro y San Pablo</b>		Primaria <b>Sesión 1</b>	Secundaria <b>Sesión 2</b>	Secundaria <b>Sesión 3</b>

## Programación Radio



Semana 13

Castellano

			Lunes 29	Miércoles 01	Jueves 02	Viernes 03
<b>PRIMARIA</b> (1 hora y 30 min.)	Grados / Áreas	3:30 p. m.	<b>Feriado-Día de San Pedro y San Pablo</b>	<b>1.º y 2.º grado Matemática</b>	<b>1.º y 2.º grado Personal Social</b>	<b>1.º y 2.º grado Comunicación</b>
	Sesión	a 4:00 p. m.		Expresamos con números lo que produce mi familia	Conocemos nuestra historia familiar	Planificamos la elaboración de un mural de la historia familiar
	Grados / Áreas	4:00 p. m.		<b>3.º y 4.º grado Matemática</b>	<b>3.º y 4.º grado Personal Social</b>	<b>3.º y 4.º grado Comunicación</b>
	Sesión	a 4:30 p. m.		Contamos los productos tradicionales de mi comunidad	Conocemos las costumbres y las tradiciones culturales de mi comunidad	Planificamos la elaboración de un mural de costumbres y tradiciones de mi comunidad
	Grados / Áreas	4:30 p. m.		<b>5.º y 6.º grado Matemática</b>	<b>5.º y 6.º grado Personal Social</b>	<b>5.º y 6.º grado Comunicación</b>
	Sesión	a 5:00 p. m.		Representamos cantidades sobre algunas expresiones culturales de mi región	Utilizamos fuentes históricas para conocer las expresiones culturales de mi región	Planificamos la elaboración de un mural con las expresiones culturales de la región
	Competencias			<ul style="list-style-type: none"> <li>Resuelve problemas de cantidad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Construye interpretaciones históricas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se comunica oralmente en su lengua materna.</li> <li>Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</li> </ul>

## Programación Radio



Semana 13

Castellano

			Lunes 29	Martes 30	Miércoles 01	Jueves 02	Viernes 03
SECUNDARIA (1 hora)	Grados / Áreas	8:30 a. m.	<b>Feriado-Día de San Pedro y San Pablo</b>	<b>1.º y 2.º grado Tutoría<sup>(*)</sup>/<sup>(**)</sup></b>	<b>1.º y 2.º grado Matemática<sup>(*)</sup></b>	<b>1.º y 2.º grado Educación para el trabajo<sup>(*)</sup></b>	<b>1.º y 2.º grado Comunicación<sup>(*)</sup></b>
	Sesión	a 9:00 a. m.		Manteniendo la mirada en la meta	Iniciamos nuestra experiencia de aprendizaje “Conociendo y valorando la riqueza natural y cultural de mi país” representando formas geométricas y su significado en diseños artísticos y prácticas artesanales de mi familia y comunidad	Aplicando el lienzo de la propuesta de valor (parte 2)	Leemos y analizamos la forma y el contenido de una infografía
	Grados / Áreas	9:00 a. m.		<b>3.º y 4.º grado Tutoría<sup>(*)</sup></b>	<b>3.º y 4.º grado Matemática<sup>(**)</sup></b>	<b>3.º, 4.º y 5.º grado Educación para el trabajo<sup>(*)</sup></b>	<b>3.º y 4.º grado Comunicación<sup>(**)</sup></b>
	Sesión	a 9:30 a. m.		Aprendemos a gestionar nuestros aprendizajes	Comprendemos nuestro proyecto “Investigamos las prácticas culturales para promover una ciudadanía responsable” y representamos estadísticamente las prácticas culturales que promueven la participación ciudadana	Mi primer proyecto de emprendimiento (parte 5)	Escribimos el guion de una entrevista para obtener información sobre las prácticas culturales de la comunidad
	Grados / Áreas	9:30 a. m.		<b>5.º grado Tutoría<sup>(*)</sup></b>	<b>5.º grado Matemática<sup>(*)</sup></b>	<b>5.º grado Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica-Ciencias Sociales<sup>(**)</sup></b>	<b>5.º grado Comunicación<sup>(**)</sup>/<sup>(*)</sup></b>
	Sesión	a 10:00 a. m.		¿Cómo desarrollar mi pensamiento creativo?	Iniciamos nuestra experiencia de aprendizaje “Recopilamos información sobre nuestro pasado histórico y cultural” identificando formas geométricas tridimensionales de las edificaciones incas	Recurrirnos a fuentes diversas para abordar momentos importantes de nuestra historia, como herencia cultural	Leemos un texto sobre nuestra herencia cultural para opinar sobre su forma y contenido

## Programación Radio

SECUNDARIA (1 hora)	Grados / Áreas	10:00 a. m. a	<b>Feriado-Día de San Pedro y San Pablo</b>				<b>1.º y 2.º grado</b> <b>Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica-Ciencias Sociales</b> (***)
	Sesión	10:30 a. m.					Conocemos y valoramos nuestro patrimonio natural megadiverso
	Grados / Áreas	10:30 a. m. a					<b>3.º y 4.º grado</b> <b>Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica</b> (****)
	Sesión	11:00 a. m.					Reconocemos las características culturales de mi comunidad y región
	Competencias			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Construye su identidad. *</li> <li>• Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. **</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resuelve problemas de forma, movimiento y localización. *</li> <li>• Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre. **</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social. *</li> <li>• Construye interpretaciones históricas. **</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lee diversos tipos de textos en su lengua materna. *</li> <li>• Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. **</li> <li>• Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente. ***</li> <li>• Construye su identidad. ****</li> </ul>



PERÚ

Ministerio  
de Educación