



PERÚ

Ministerio
de Educación

APRENDO
en casa

GUÍA DOCENTE PARA LA PROGRAMACIÓN SEMANAL



Medio: TV

Fecha: Lunes 22 de junio, miércoles 24 de junio y viernes 26 de junio de 2020

Áreas curriculares: Ciencia y Tecnología, Matemática y Personal Social

Ciclo: IV (tercer y cuarto grado de Primaria)

Situación significativa

Nos preparamos para enfrentar los retos

Resumen

El propósito para estas dos semanas es que los estudiantes identifiquen las habilidades o actitudes que tienen o desean desarrollar para afrontar un reto que se presente en su vida cotidiana y cómo las podrían poner en práctica. Para ello, los estudiantes identificarán, a través de ejemplos concretos, valores como la perseverancia, la solidaridad y la resiliencia. Asimismo, describirán cómo las familias contrarrestan la anemia desde sus saberes y prácticas culturales. Para esta situación significativa, se planteará a los estudiantes las siguientes preguntas orientadoras: ¿Qué cualidades tengo o quiero desarrollar para afrontar desafíos? ¿Cómo las podría poner en práctica?

En esta segunda semana, los estudiantes aprenderán sobre la anemia y sus causas y consecuencias para la niñez, así como formas de combatirla y prevenirla a través de una alimentación rica en hierro. Con ese fin, conocerán las experiencias de personas que han contribuido a la lucha contra la anemia en el Perú, sea desde proyectos de largo alcance, como las galletas enriquecidas con hierro en Ayacucho, o de actividades diarias, como tener una alimentación balanceada en casa. Con lo aprendido, identificarán una receta en la que encuentren alimentos con mucho hierro. Por otro lado, aprenderán a usar estrategias de cálculo para resolver operaciones de adición a través de un juego llamado “calculadora malograda” y operaciones de multiplicación, de la tabla del 2 y el 4, usando la tabla pitagórica. En casa, jugarán “calculadora malograda” en familia. Por último, analizarán los casos de Mary, Micaela y Claudio, e identificarán los valores y capacidades que les permitieron superar sus dificultades. Además, verán dos videos, uno sobre la visión de futuro del Perú desde la perspectiva de niños, niñas y adolescentes, y otro sobre los valores aprendidos durante estas dos semanas que algunos estudiantes vienen



PERÚ

Ministerio
de Educación

APRENDO
en casa

GUÍA DOCENTE PARA LA PROGRAMACIÓN SEMANAL

practicando. A partir de lo aprendido, describirán la experiencia de un miembro de su familia o comunidad que ha cumplido alguna meta y ha empleado valores y capacidades como la perseverancia, solidaridad y resiliencia. Estas actividades le permitirán al estudiante conocerse mejor y comprender algunas herramientas para afrontar las adversidades.

Programas

1	¿Qué es la anemia?	Lunes 22 de junio
2	Estrategias de cálculo	Miércoles 24 de junio
3	Valores de mi familia	Viernes 26 de junio

Áreas, competencias y capacidades

Ciencia y Tecnología:

Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo.

- Comprende y usa conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo.
- Evalúa las implicancias del saber y del quehacer científico y tecnológico.

Matemática:

Resuelve problemas de cantidad.

- Traduce cantidades a expresiones numéricas.
- Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones.
- Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo.

Personal Social:

Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.

- Interactúa con todas las personas.
- Participa en acciones que promueven el bienestar común.



PERÚ

Ministerio
de Educación

APRENDO
en casa

GUÍA DOCENTE PARA LA PROGRAMACIÓN SEMANAL

Evidencias de aprendizaje

- Identifica un plato de comida creativo y explica por qué es nutritivo e importante para combatir la anemia. Lo hace a partir del análisis de los ingredientes que lo componen.
- Emplea estrategias de cálculo para resolver operaciones de adición a partir de la descomposición de números, y operaciones de multiplicación de la tabla del 2 y el 4, calculando el doble y usando la propiedad conmutativa.
- Describe la experiencia de un miembro de su familia o comunidad que ha cumplido alguna meta. Señala cuál fue la dificultad que enfrentó y explica cómo los valores y capacidades que puso en práctica lo ayudaron a lograrla. Además, indica la manera como la familia apoyó a la persona en este proceso.

Enfoque transversal

Enfoque Búsqueda de la Excelencia

Valor(es)	Superación personal
Actitud(es)	Disposición a adquirir cualidades que mejorarán el propio desempeño y aumentarán el estado de satisfacción consigo mismo y con las circunstancias.
Por ejemplo	Los estudiantes y sus familias identifican las cualidades que se necesitan para cumplir con éxito las metas que se proponen a nivel personal y colectivo.

Recursos

- Cuaderno
- Lápiz o lapicero
- Borrador



PERÚ

Ministerio
de Educación

APRENDO
en casa

GUÍA DOCENTE PARA LA PROGRAMACIÓN SEMANAL

Enlaces de referencia

Enlace a programas de radio y TV:

<https://aprendoencasa.pe/#/radio-y-tv>

Enlace a Currículo Nacional y Programas Curriculares de la Educación Básica:

<http://www.minedu.gob.pe/curriculo/>

