



PERÚ

Ministerio  
de Educación

APRENDO  
en casa

## GUÍA DOCENTE PARA LA PROGRAMACIÓN SEMANAL



**Medio:** TV

**Fecha:** Martes 23 y jueves 25 de junio de 2020

**Área curricular:** Personal Social y Comunicación

**Ciclo:** III (primer y segundo grado de Primaria)

### Situación significativa

Compartimos cómo afrontamos los cambios en nuestra familia

### Resumen

El propósito para estas dos semanas es que los estudiantes elaboren un texto escrito sobre un familiar o persona de su comunidad que haya enfrentado resilientemente una o más situaciones difíciles a lo largo de su vida. Para ello, los estudiantes conocerán cómo los saberes de las familias les permiten afrontar el friaje o la helada. También, reflexionarán en torno a las prácticas familiares y sociales que les permiten afianzar vínculos, y qué significa ser resiliente. De este modo, reconocerán que los cambios son una oportunidad de aprender y mejorar, desarrollando capacidades, valores, actitudes y habilidades para salir adelante. Para esta situación significativa, se les planteará la siguiente pregunta orientadora: ¿Qué podemos hacer para enfrentar retos juntos en familia?

Durante esta segunda semana, los estudiantes identificarán a una persona de su familia o comunidad que haya enfrentado un reto y la entrevistarán para conocer las acciones que realizó para solucionarlo. Con esta información, redactarán un relato sobre ella. Asimismo, comprenderán qué es la resiliencia, cuáles son sus características y cómo emplear este valor para superar las dificultades y vencer adversidades que se puedan presentar en su vida y en su familia.



PERÚ

Ministerio  
de Educación

APRENDO  
en casa

## GUÍA DOCENTE PARA LA PROGRAMACIÓN SEMANAL

### Programas

1	En familia nos ayudamos: la resiliencia	Martes 23 de junio
2	Conocemos más sobre cómo en nuestra familia se superan retos	Jueves 25 de junio

### Áreas, competencias y capacidades

#### Comunicación:

##### Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.

- Adecúa el texto a la situación comunicativa.
- Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada.
- Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma permanente.

#### Personal Social:

##### Construye su identidad.

- Se valora a sí mismo.

##### Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.

- Interactúa con todas las personas.
- Participa en acciones que promueven el bienestar común.

### Evidencias de aprendizaje

- Explica qué es la resiliencia y cómo él y su familia emplean este valor para vencer las dificultades que se les presentan. Para ello, conversa con sus familiares para identificar las dificultades, qué hacen para superarlas y cuáles son los cambios que generan las acciones que toman en su dinámica familiar.
- Escribe un relato sobre una persona que haya superado dificultades. Para ello, identifica a la persona y la entrevista, o pregunta a sus conocidos para recopilar información relevante. Luego, escribe el título del relato, describe los espacios en los cuales se desenvuelve la historia, el problema y las acciones que realizó la persona para superarlo. Por último, elabora conclusiones.



PERÚ

Ministerio  
de Educación

APRENDO  
en casa

## GUÍA DOCENTE PARA LA PROGRAMACIÓN SEMANAL

### Enfoques transversales

#### Enfoque Inclusivo o de Atención a la diversidad

Valor(es)	Confianza en la persona
Actitud(es)	Disposición a depositar expectativas en una persona, creyendo sinceramente en su capacidad de superación y crecimiento por sobre cualquier circunstancia.
Por ejemplo	Los estudiantes confían en sus familias y en la capacidad que poseen para superar las adversidades de manera conjunta.

#### Orientación al Bien Común

Valor(es)	Empatía
Actitud(es)	Identificación afectiva con los sentimientos del otro y disposición para apoyar y comprender sus circunstancias.
Por ejemplo	Los estudiantes y sus familias identifican, valoran y destacan actos en beneficio de otros, dirigidos a procurar o restaurar su bienestar en situaciones que lo requieran.

### Recursos

- Lápiz
- Borrador
- Papeles
- Imágenes



PERÚ

Ministerio  
de Educación

APRENDO  
en casa

## GUÍA DOCENTE PARA LA PROGRAMACIÓN SEMANAL

### Enlaces de referencia

**Enlace a programas de radio y TV:**

<https://aprendoencasa.pe/#/radio-y-tv>

**Enlace a Currículo Nacional y Programas Curriculares de la Educación Básica:**

<http://www.minedu.gob.pe/curriculo/>

