



PERÚ

Ministerio
de EducaciónAPRENDO
en casa

GUÍA DOCENTE PARA LA PROGRAMACIÓN SEMANAL

**Medio:** TV**Fecha:** Jueves 25 de junio de 2020**Área curricular:** Comunicación**Grado:** Tercero de Secundaria

Tema

Nos acercamos a la tradición Señor de Qoyllur Riti (primera parte)

Resumen

El propósito de este programa es que los estudiantes identifiquen información relevante sobre la peregrinación al santuario del Señor de Qoyllur Rit'i y, a partir de ello, escriban un texto descriptivo sobre una festividad de su comunidad. Para este fin, observarán atentamente el video documental *Peregrinación al Santuario del Señor de Qoyllur Rit'i*, el cual tiene lugar en el Cusco, y donde se observa cómo las religiones prehispánica y católica se concilian en un solo culto (sincretismo religioso). A medida que atienden a la información, conocerán que los participantes se agrupan en "naciones" y toman parte, conjuntamente, en las diversas actividades que suceden antes y durante la peregrinación al santuario: los ensayos, las danzas, los ritos, los compromisos, las celebraciones, entre otros. Asimismo, identificarán el papel que cumplen los difuntos en esta celebración y qué expresan la danza y los disfraces. Luego, se hará un recuento y comentario del rol que cumple cada persona de la nación en la festividad, las implicancias del viaje para llegar al santuario y la manifestación de la fe, puesto que los ritos católicos se combinan con los ritos prehispánicos. Finalmente, redactarán un texto descriptivo sobre una festividad de su comunidad.

Competencias

- Se comunica oralmente en su lengua materna.
- Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.



PERÚ

Ministerio
de Educación

APRENDO
en casa

GUÍA DOCENTE PARA LA PROGRAMACIÓN SEMANAL

Evidencia de aprendizaje

Escribe un texto donde describe cómo es una festividad en su comunidad. Recopila información con la ayuda de sus familiares y personas cercanas, y en su redacción respeta la estructura y características de esta clase de texto, plasmando ideas coherentes y cohesionadas.

Enfoque transversal

Enfoque Intercultural

Valor(es)	Respeto a la identidad cultural
Actitud(es)	Reconocimiento al valor de las diversas identidades culturales y relaciones de pertenencia de los estudiantes.
Por ejemplo	Los estudiantes reconocen y promueven la valoración de sus festividades a través del análisis del video sobre la peregrinación al santuario del Señor de Qoyllur Rit'i.

Recursos

- Lápiz o lapicero
- Hojas de papel



PERÚ

Ministerio
de Educación

APRENDO
en casa

GUÍA DOCENTE PARA LA PROGRAMACIÓN SEMANAL

Enlaces de referencia

Enlace a programas de radio y TV:

<https://aprendoencasa.pe/#/radio-y-tv>

Enlace a Currículo Nacional y Programas Curriculares de la Educación Básica:

<http://www.minedu.gob.pe/curriculo/>

