



PERÚ

Ministerio
de Educación

APRENDO
en casa

GUÍA DOCENTE PARA LA PROGRAMACIÓN SEMANAL



Medio: TV

Fecha: Lunes 15 de junio de 2020

Área curricular: Comunicación

Grado: Segundo de Secundaria

Tema

Conocemos el sueño musical de Lucho Quequezana

Resumen

El propósito de este programa es que los estudiantes desarrollen las competencias oral y escrita. Para lograrlo, escucharán atentamente un video sobre un gran músico peruano, Lucho Quequezana, quien cree fervientemente que todos podemos aprender a tocar música. Mientras van atendiendo la información, responderán por escrito preguntas sobre su ingreso a la música, sus amigos de Huancayo, el reto que se planteó en torno a la música peruana, las oportunidades que tuvo para alcanzar sus metas y cuál es el mensaje que desea transmitir para lograr que la música peruana sea conocida en todo el mundo. En seguida, se hará un recuento y un comentario de las ideas más importantes del video. Finalmente, redactarán una carta en la que darán cuenta de su mayor sueño y la forma en que planean alcanzarlo.

Competencias

- Se comunica oralmente en su lengua materna.
- Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.



PERÚ

Ministerio
de Educación

APRENDO
en casa

GUÍA DOCENTE PARA LA PROGRAMACIÓN SEMANAL

Evidencia de aprendizaje

Escribe una carta coherente y cohesionada dirigida a sí mismo o algún familiar. En dicha carta expresa su mayor sueño (referido al arte, los estudios, el desarrollo personal u otro de su elección) y qué acciones podría realizar para alcanzarlo.

Enfoques transversales

Enfoque Intercultural

Valor(es)	Respeto a la identidad cultural
Actitud(es)	Reconocimiento al valor de las diversas identidades culturales y relaciones de pertenencia de los estudiantes.
Por ejemplo	Los estudiantes promueven el reconocimiento y el respeto de las culturas y sus manifestaciones a través de la vida y el arte musical de Lucho Quequezana.

Enfoque Búsqueda de la Excelencia

Valor(es)	Superación personal
Actitud(es)	Disposición a adquirir cualidades que mejorarán el propio desempeño y aumentarán el estado de satisfacción consigo mismo y con las circunstancias.
Por ejemplo	Los estudiantes proponen acciones para alcanzar las metas que se han propuesto, sean de corto, mediano o largo plazo.



PERÚ

Ministerio
de Educación

APRENDO
en casa

GUÍA DOCENTE PARA LA PROGRAMACIÓN SEMANAL

Recursos

- Lápiz o lapicero
- Hojas de papel

Enlaces de referencia

Enlace a programas de radio y TV:

<https://aprendoencasa.pe/#/radio-y-tv>

Enlace a Currículo Nacional y Programas Curriculares de la Educación Básica:

<http://www.minedu.gob.pe/curriculo/>





PERÚ

Ministerio
de Educación

APRENDO
en casa

GUÍA DOCENTE PARA LA PROGRAMACIÓN SEMANAL



Medio: TV

Fecha: Jueves 18 de junio de 2020

Área curricular: Comunicación

Grado: Segundo de Secundaria

Tema

Inés Melchor: lecciones que me enseñó el deporte

Resumen

El propósito de este programa es que los estudiantes desarrollen las competencias oral y escrita. Para lograrlo, escucharán atentamente un video sobre la gran atleta peruana Inés Melchor. Mientras van atendiendo la información, responderán por escrito preguntas sobre sus inicios en el mundo del deporte, su sueño deportivo, las situaciones adversas que enfrentó y cómo las superó, las lecciones que le enseñó el deporte y lo que le genera más orgullo cuando compete. Luego, se hará un recuento y un comentario de las ideas más importantes del video, que trata sobre su trayectoria profesional, sus logros, las adversidades que enfrentó para lograr su meta y las lecciones que le deja el deporte. Finalmente, redactarán un testimonio en el que darán cuenta sobre cómo se han sentido y vivido en la cuarentena, así como sobre las lecciones que esta les ha dejado.

Competencias

- Se comunica oralmente en su lengua materna.
- Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.



PERÚ

Ministerio
de Educación

APRENDO
en casa

GUÍA DOCENTE PARA LA PROGRAMACIÓN SEMANAL

Evidencia de aprendizaje

Redacta un testimonio coherente y cohesionado sobre su experiencia en esta cuarentena, donde identifica las emociones que ha vivido y las lecciones que extrae de esta experiencia. Asimismo, incluye algunas recomendaciones o un mensaje de perseverancia para que los adolescentes afronten esta situación.

Enfoque transversal

Búsqueda de la Excelencia

Valor(es)	Superación personal
Actitud(es)	Disposición a adquirir cualidades que mejorarán el propio desempeño y aumentarán el estado de satisfacción consigo mismo y con las circunstancias.
Por ejemplo	Los estudiantes, a través del testimonio de lucha y perseverancia de la atleta Inés Melchor, emplean sus cualidades y recursos para enfrentar con éxito la cuarentena en sus hogares y su localidad.

Recursos

- Lápiz o lapicero
- Hojas de papel



PERÚ

Ministerio
de Educación

APRENDO
en casa

GUÍA DOCENTE PARA LA PROGRAMACIÓN SEMANAL

Enlaces de referencia

Enlace a programas de radio y TV:

<https://aprendoencasa.pe/#/radio-y-tv>

Enlace a Currículo Nacional y Programas Curriculares de la Educación Básica:

<http://www.minedu.gob.pe/curriculo/>

