



PERÚ

Ministerio
de Educación

APRENDO
en casa

GUÍA DOCENTE PARA LA PROGRAMACIÓN SEMANAL



Medio: TV

Fecha: Miércoles 17 de junio de 2020

Área curricular: Ciencia y Tecnología

Grado: Primero de Secundaria

Tema

Importancia del agua para la vida

Resumen

El propósito de este programa es que los estudiantes describan las propiedades del agua y cómo estas favorecen la vida en la Tierra. Reconocerán que el agua es una sustancia fundamental para la vida, puesto que forma parte de los organismos y los alimentos. Del mismo modo, conocerán cuál es su composición, su cualidad como solvente universal, que existen sustancias hidrófilas (afinidad al agua) e hidrófobas (repulsión al agua), y que el agua tiene capacidad para absorber el calor y enfriarse lentamente, actuando como regulador de la temperatura. Esta capacidad evita o atenúa los efectos de las heladas en las plantas. Finalmente, conocerán el impacto de la acción humana en el ciclo del agua.

Con esta información, los estudiantes explicarán a su familia cómo las propiedades del agua contribuyen al mantenimiento de la vida en la Tierra.

Competencia

Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.



PERÚ

Ministerio
de Educación

APRENDO
en casa

GUÍA DOCENTE PARA LA PROGRAMACIÓN SEMANAL

Evidencia de aprendizaje

Expone a su familia cómo el agua contribuye a mantener la vida en la Tierra. Para su explicación, escoge una de las propiedades del agua que observó en el programa.

Enfoque transversal

Enfoque Ambiental

Valor(es)	Respeto a toda forma de vida	Solidaridad planetaria y equidad intergeneracional
Actitud(es)	Aprecio, valoración y disposición para el cuidado a toda forma de vida sobre la Tierra desde una mirada sistémica y global, revalorando los saberes ancestrales.	Disposición para colaborar con el bienestar y la calidad de vida de las generaciones presentes y futuras, así como con la naturaleza asumiendo el cuidado del planeta.
Por ejemplo	Los estudiantes propician que sus familias valoren el agua como un elemento importante para mantener la vida.	Los estudiantes plantean acciones para el cuidado del agua que consumen a diario en su hogar.

Recursos

- El agua, recurso indispensable para la vida. OEI.
<https://www.oei.es/historico/innovamedia/amb01.htm>
- El agua: recurso vital. OEI.
<https://www.oei.es/historico/fpciencia/art20.htm>
- El agua determinará el futuro de los humanos. National Geographic.
https://www.nationalgeographic.com.es/naturaleza/agua-determinara-futuro-humanos_12591/1



PERÚ

Ministerio
de Educación

APRENDO
en casa

GUÍA DOCENTE PARA LA PROGRAMACIÓN SEMANAL

Enlaces de referencia

Enlace a programas de radio y TV:

<https://aprendoencasa.pe/#/radio-y-tv>

Enlace a Currículo Nacional y Programas Curriculares de la Educación Básica:

<http://www.minedu.gob.pe/curriculo/>





PERÚ

Ministerio
de Educación

APRENDO
en casa

GUÍA DOCENTE PARA LA PROGRAMACIÓN SEMANAL



Medio: TV

Fecha: Viernes 19 de junio de 2020

Área curricular: Ciencia y Tecnología

Grado: Primero de Secundaria

Tema

Los seres vivos

Resumen

El propósito de este programa es que los estudiantes describan las características de los seres vivos de su comunidad, y expliquen algunas teorías sobre el origen de la vida en la Tierra. Conocerán las características que debe tener un organismo para que sea considerado como un ser vivo: contar con una organización compleja y ser capaces de responder a los estímulos (irritabilidad), realizar reacciones químicas para obtener alimento y energía (metabolismo), desplazarse y/o moverse, crecer y desarrollarse, y reproducirse para perpetuar la especie. Asimismo, aprenderán que los virus no cumplen con estas características, por lo que no son considerados como seres vivos. También, identificarán algunas teorías que se plantearon para explicar el origen de la vida, como la teoría de la generación espontánea propuesta por Aristóteles y, más recientemente, la teoría quimiosintética propuesta por Miller y Urey. Finalmente, observarán un experimento que refuta la teoría de la generación espontánea.

Con esta información, los estudiantes explicarán las características básicas que debe cumplir un ser vivo para ser considerado como tal.

Competencia

Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.



PERÚ

Ministerio
de Educación

APRENDO
en casa

GUÍA DOCENTE PARA LA PROGRAMACIÓN SEMANAL

Evidencia de aprendizaje

Describe las características básicas de los seres vivos. Para ello, selecciona a dos organismos vivos de su comunidad (un animal y una planta) y explica cómo las características básicas de la vida se presentan en dichos organismos.

Enfoque transversal

Enfoque Ambiental

Valor(es)	Respeto a toda forma de vida
Actitud(es)	Aprecio, valoración y disposición para el cuidado a toda forma de vida sobre la Tierra desde una mirada sistémica y global, revalorando los saberes ancestrales.
Por ejemplo	Los estudiantes planifican acciones a favor de la preservación de toda forma de vida en su comunidad, y promueven la conservación de la diversidad biológica.

Recursos

- Hipótesis sobre el origen de la vida. Khan Academy
<https://es.khanacademy.org/science/biology/history-of-life-on-earth/history-life-on-earth/a/hypotheses-about-the-origins-of-life>
- ¿Qué es la vida? Aprende sobre las propiedades fundamentales de la vida y el debate acerca de su definición. Khan Academy
<https://es.khanacademy.org/science/high-school-biology/hs-biology-foundations/hs-biology-and-the-scientific-method/a/what-is-life>



PERÚ

Ministerio
de Educación

APRENDO
en casa

GUÍA DOCENTE PARA LA PROGRAMACIÓN SEMANAL

Enlaces de referencia

Enlace a programas de radio y TV:

<https://aprendoencasa.pe/#/radio-y-tv>

Enlace a Currículo Nacional y Programas Curriculares de la Educación Básica:

<http://www.minedu.gob.pe/curriculo/>

