



PERÚ

Ministerio
de Educación

APRENDO
en casa

GUÍA DOCENTE PARA LA PROGRAMACIÓN SEMANAL



Medio: TV

Fecha: Martes 16 y viernes 19 de junio de 2020

Área curricular: Ciencias Sociales

Grado: Cuarto de Secundaria

Tema

Conflicto de 1941 entre Perú-Ecuador (parte 1 y 2)

Resumen

El propósito de este programa es que los estudiantes aprendan a construir interpretaciones históricas al evaluar el despliegue de recursos humanos y económicos que tuvo lugar en 1941, durante la guerra con Ecuador, con el fin de seguir construyéndonos como un país independiente. Para ello, analizarán, a partir de la visualización del documental *Perú-Ecuador: conflicto de 1941*, el contexto en que este se desarrolló. Asimismo, jerarquizarán las causas y las motivaciones que nos llevaron a participar en la guerra con Ecuador, y reflexionarán sobre cómo el Perú está buscando consolidar sus relaciones internacionales y una economía que nos permita seguir construyéndonos como un país independiente.

A partir de sus apuntes y su reflexión, los estudiantes construirán un organizador visual. Posteriormente, redactarán un ensayo que explique de qué manera los recursos humanos y económicos desplegados en el conflicto influyeron en el resultado final, y cómo se está abordando actualmente el desarrollo de la economía y las relaciones internacionales del país.

Competencia

Construye interpretaciones históricas.



PERÚ

Ministerio
de Educación

APRENDO
en casa

GUÍA DOCENTE PARA LA PROGRAMACIÓN SEMANAL

Evidencias de aprendizaje

Explica, en un ensayo, en qué medida los recursos humanos y económicos que Perú movilizó en el conflicto con Ecuador influyeron en el resultado final. Incluye una reflexión sobre cómo nuestro país está buscando consolidar las relaciones internacionales y la economía. Para escribir el ensayo usa como insumo el organizador visual que ha elaborado previamente.

Enfoque transversal

Enfoque de Derechos

Valor(es)	Conciencia de derechos
Actitud(es)	Disposición a conocer, reconocer y valorar los derechos individuales y colectivos que tenemos las personas en el ámbito privado y público.
Por ejemplo	Los estudiantes analizan el impacto de la guerra con Ecuador en nuestros derechos, la convivencia y la economía peruana.

Recursos

- Cuadernos
- Lapiceros
- Lápices



PERÚ

Ministerio
de Educación

APRENDO
en casa

GUÍA DOCENTE PARA LA PROGRAMACIÓN SEMANAL

Enlaces de referencia

Enlace a programas de radio y TV:

<https://aprendoencasa.pe/#/radio-y-tv>

Enlace a Currículo Nacional y Programas Curriculares de la Educación Básica:

<http://www.minedu.gob.pe/curriculo/>

