



PERÚ

Ministerio
de Educación

APRENDO
en casa

GUÍA DOCENTE PARA LA PROGRAMACIÓN SEMANAL



Medio: TV

Fecha: Lunes 15 y jueves 18 de junio de 2020

Área curricular: Comunicación

Grado: Cuarto de Secundaria

Tema

Conocemos más sobre las lenguas originarias del Perú - parte 1 y 2

Resumen

El propósito de esta semana es que los estudiantes desarrollen las competencias oral y escrita. Para ello, observarán atentamente el video documental *Las lenguas indígenas u originarias*, y, mientras van atendiendo la información, responderán por escrito preguntas orientadoras que les permita identificar las problemáticas que existen en torno a la conservación de las lenguas nativas, por qué son parte de la identidad de los pueblos, cuál es su distribución en el Perú, en qué región hay más lenguas originarias, entre otras. Después, se hará una reflexión acerca de las consecuencias que trae la extinción de una lengua originaria, así como sobre la importancia de valorarlas y protegerlas. Finalmente, a partir de lo visto y reflexionado, los estudiantes elaborarán un tríptico y un ensayo argumentativo.

Competencias

- Se comunica oralmente en su lengua materna.
- Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.



PERÚ

Ministerio
de Educación

APRENDO
en casa

GUÍA DOCENTE PARA LA PROGRAMACIÓN SEMANAL

Evidencias de aprendizaje

- Escribe un tríptico presentando la diversidad lingüística del Perú. Para ello, toma en cuenta las problemáticas que existen en torno a las lenguas nativas, y expresa sus ideas con coherencia y cohesión.
- Redacta un ensayo argumentativo sobre el porqué es importante conservar las lenguas nativas en el Perú. Con ese fin, considera la situación de estas lenguas nativas, el proceso que ha llevado a la castellanización de los pueblos que las hablan y qué acciones deben realizarse para preservarlas.

Enfoque transversal

Enfoque Intercultural

Valor(es)	Respeto a la identidad cultural
Actitud(es)	Reconocimiento al valor de las diversas identidades culturales y relaciones de pertenencia de los estudiantes.
Por ejemplo	Los estudiantes valoran, respetan y muestran interés por difundir y preservar las lenguas originarias de su localidad.

Recursos

- Lápiz o lapicero
- Hojas de papel



PERÚ

Ministerio
de Educación

APRENDO
en casa

GUÍA DOCENTE PARA LA PROGRAMACIÓN SEMANAL

Enlaces de referencia

Enlace a programas de radio y TV:

<https://aprendoencasa.pe/#/radio-y-tv>

Enlace a Currículo Nacional y Programas Curriculares de la Educación Básica:

<http://www.minedu.gob.pe/curriculo/>

