



PERÚ

Ministerio
de Educación

APRENDO
en casa

GUÍA DOCENTE PARA LA PROGRAMACIÓN SEMANAL



Medio: TV

Fecha: Miércoles 17 de junio de 2020

Área curricular: Ciencia y Tecnología

Grado: Tercero de Secundaria

Tema

¿Por qué no nos caemos de la Tierra?

Resumen

El propósito de este programa es que los estudiantes realicen explicaciones científicas sobre los fundamentos que demuestran que la Tierra es redonda y lo que impide que caigamos fuera del planeta. Los estudiantes aprenderán que la fuerza de la gravedad que ejerce la Tierra atrae los cuerpos y objetos, evitando que salgamos al espacio exterior. También, que hace miles de años se sabe que la Tierra es redonda, que fue Eratóstenes quien calculó la longitud de la circunferencia del planeta, y que la geodesia es la ciencia que estudia la medida y la representación de la Tierra. Asimismo, conocerán que en la actualidad existen diversas evidencias basadas en satélites, cálculos astronómicos, viajes de circunnavegación y en los efectos de los eclipses, las cuales dan cuenta de la forma que tiene la Tierra. Sin embargo, a pesar esta evidencia, hay personas e incluso sociedades que promueven la creencia de que la Tierra es plana, pero no se basan en argumentos científicos. Finalmente, conocerán que el Perú cuenta con un satélite para realizar diagnósticos y tomar imágenes, y que hay una serie de datos referidos a la velocidad de rotación.

Esta información permitirá a los estudiantes explicar por qué la Tierra es redonda, así como replicar los cálculos y el razonamiento que hizo Eratóstenes.

Competencia

Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.



PERÚ

Ministerio
de Educación

APRENDO
en casa

GUÍA DOCENTE PARA LA PROGRAMACIÓN SEMANAL

Evidencia de aprendizaje

Explica a sus familiares cuáles son los fundamentos que sustentan que la Tierra es redonda. En su explicación considera por qué, a pesar de la redondez de la Tierra, no nos caemos. También hace referencia al eclipse lunar y replica los cálculos y el razonamiento que utilizó Eratóstenes para calcular la longitud de la Tierra.

Enfoque transversal

Enfoque de Derechos

Valor(es)	Diálogo y concertación
Actitud(es)	Disposición a conversar con otras personas, intercambiando ideas o afectos de modo alternativo para construir juntos una postura común.
Por ejemplo	Los estudiantes muestran disposición a intercambiar ideas con sus familiares y construyen con ellos una postura respecto a la redondez de la Tierra.

Recursos

5 sencillos experimentos para comprobar que la Tierra no es plana. BBC
<https://www.bbc.com/mundo/noticias-47300392>



PERÚ

Ministerio
de Educación

APRENDO
en casa

GUÍA DOCENTE PARA LA PROGRAMACIÓN SEMANAL

Enlaces de referencia

Enlace a programas de radio y TV:

<https://aprendoencasa.pe/#/radio-y-tv>

Enlace a Currículo Nacional y Programas Curriculares de la Educación Básica:

<http://www.minedu.gob.pe/curriculo/>

