



PERÚ

Ministerio
de Educación

APRENDO
en casa

Educación Básica Alternativa

3.º y 4.º grado: Comunicación

SEMANA 9

Elaboramos infografías con un propósito determinado

Actividad: Reconocemos las características de una infografía

Actividad: Elaboramos una infografía

iHola!

Gracias por conectarte y ser parte de **Aprendo en casa**.

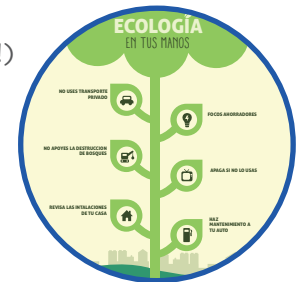
Diferentes herramientas son utilizadas para comunicar información, entre ellas tenemos las infografías. ¿Recuerdas alguna infografía que haya llamado tu atención? ¿Cuál es el propósito de este tipo de texto? ¿Qué características tendrías que destacar en este tipo de texto? En esta guía, estas interrogantes cobrarán sentido ya que tendrás la oportunidad de darles respuesta.

iEmpecemos!

PRIMERO, ¿QUÉ NECESITAMOS?



- Cuaderno de apuntes u hojas (si son recicladas, ¡mejor!)
- Lapicero o lápiz
- Mucha concentración
- Mucha creatividad



SEGUNDO, ¿QUÉ HAREMOS?

La situación de aislamiento social que vive nuestro país en la actualidad, también la viven muchos países del mundo a causa de la pandemia COVID-19. Miles de industrias se cerraron, las autopistas quedaron vacías y las calles están desiertas. La naturaleza ha retomado los espacios perdidos. Los estudios revelan que la baja emisión de CO₂ disminuyó el calentamiento del planeta y, como consecuencia, se ha reducido el agujero de la capa de ozono producido por la emisión de gases de efecto invernadero.

En la primera actividad, observarás una infografía para reconocer sus características y propósito. En la segunda actividad, el reto será elaborar una infografía con recomendaciones para evitar el uso de productos y agentes contaminantes que influyan negativamente en el ambiente.

¿Preparada/o?



Si tienes alguna dificultad, solicita el apoyo de un familiar o de tu docente, según los canales de comunicación establecidos.



Consideraciones para atender nuestras diversas formas de aprender.

Actividad

Reconocemos las características de una infografía



¡ATENTA/O!, QUE AQUÍ ENTRAMOS DE LLENO AL DESARROLLO

- Busca un espacio donde puedas leer o escuchar el texto con tranquilidad.
- Te invitamos a leer la información presentada en la página 77 del Texto interdisciplinario “Ambiente y Salud” – Unidad 2 (disponible en la sección “Recursos” de esta plataforma).

Durante la lectura, identifica los siguientes aspectos:

(puedes escribir o grabar tus respuestas)

- a) ¿A quiénes se dirige?
- b) ¿Qué ideas presenta?
- c) ¿Con qué finalidad crees que se elaboró la infografía?

Después de leer o escuchar el texto, realiza lo siguiente:

- a) ¿Qué tema central desarrolla esta representación?
- b) ¿Qué tipo de información reconoces en el esquema?
- c) ¿El formato del texto es de fácil comprensión? ¿Por qué?

Puedes registrar o grabar tus respuestas. Luego, colócalas en tu portafolio. Estos insumos te ayudarán para realizar la siguiente actividad.

Actividad

Elaboramos una infografía



¡TÚ MISMA/O ERES!

Antes de elaborar la infografía solicitada en el área de Ciencia, Tecnología y Salud, revisa la información presentada en las páginas 78 y 79 del Texto interdisciplinario “Ambiente y Salud” - Unidad 2 (disponible en la sección “Recursos” de esta plataforma).

Antes de iniciar la elaboración de tu infografía

- Recuerda aquellas prácticas de tu comunidad que influyen negativamente en el ambiente, y determina algunas recomendaciones para evitar el uso de productos y agentes contaminantes.
- Determina el destinatario y el propósito del texto. Eso te permitirá seleccionar el tipo de registro que utilizarás y la información que contendrá tu infografía.

Durante la redacción:

- Ahora que ya tienes un destinatario específico seleccionado y la problemática identificada, busca información sobre las recomendaciones para evitar el uso de productos y agentes contaminantes.
- ¿Cómo harás?
 - Coloca un título.
 - Organiza la información en textos cortos.
 - Determina los gráficos que complementan la información que deseas presentar.
 - Utiliza flechas para relacionar la imagen y los textos.
- Elabora una primera versión y evalúala en base a los siguientes criterios:
 - Existe coherencia y claridad entre las ideas.
 - Responde al propósito que quiero lograr.
 - Presenta un título.
 - Se explica brevemente el tema.
 - Hay relación entre las imágenes y los textos que se han colocado.
 - Las imágenes ayudan a entender el texto.
 - Los gráficos se unen con los textos mediante flechas, líneas o títulos.
 - Los subtítulos ayudan a identificar los subtemas de los textos.
 - La imagen principal tiene relación con el tema central.

Puedes compartir esta versión preliminar con los miembros de tu familia o docente. Escucha y toma nota de las sugerencias que te brinden, e inclúyelas cuando redactes la versión final.

Después de la redacción:

- Puedes compartir tu infografía con tus familiares, amigos y docente, según los canales de comunicación establecidos.
- Te sugerimos compartir tu infografía con otros compañeros(as), a fin de que puedas identificar otras recomendaciones para evitar el uso de productos y agentes contaminantes que influyan negativamente en el ambiente.
- Para culminar la actividad, reflexiona en torno a las siguientes preguntas: ¿qué utilidad tiene lo aprendido? ¿En qué otras situaciones podré ponerlo en práctica?



Recuerda: siempre sé creativa/o y organiza tu texto utilizando el material que tengas a tu alcance. ¡No olvides guardar tu producto en tu portafolio!

¡Ten siempre presente que eres valiosa/o!