



PERÚ

Ministerio
de Educación

APRENDO
en casa

Educación Básica Alternativa

1.º y 2.º grado: Comunicación

SEMANA 9

Expresamos gráficamente los beneficios del desarrollo científico y la tecnología

Actividad: Reconocemos las características de un afiche

Actividad: Elaboramos un afiche

¡Hola!

Gracias por conectarte y ser parte de **Aprendo en casa**.

En la Cumbre Mundial de la Alimentación de 1996 se acordó la siguiente definición: “Existe seguridad alimentaria cuando todas las personas tienen en todo momento acceso físico, social y económico a suficientes alimentos inocuos y nutritivos para satisfacer sus necesidades alimenticias y sus preferencias en cuanto a los alimentos, a fin de llevar una vida activa y sana”.

¿Esto será una realidad en tu comunidad? ¿Qué beneficios plantean el desarrollo científico y la tecnología para contribuir a esta situación?

¡Empecemos!

PRIMERO, ¿QUÉ NECESITAMOS?



- Cuaderno de apuntes u hojas isi son de reúso, mejor!
- Lapicero o lápiz
- Mucha concentración
- Mucha creatividad



SEGUNDO, ¿QUÉ HAREMOS?

En la primera actividad, observarás un afiche para reconocer sus características y propósito. En la segunda actividad, el reto será elaborar un afiche que presente algún beneficio generado por el desarrollo científico y la tecnología, para la preservación de los alimentos en tu comunidad.

¿Preparada/o?



Si tienes alguna dificultad, solicita el apoyo de un familiar o de tu docente, según los canales de comunicación establecidos.



Consideraciones para atender nuestras diversas formas de aprender.

Actividad

Reconocemos las características de un afiche



¡ATENTA/O!, QUE AQUÍ ENTRAMOS DE LLENO AL DESARROLLO

- Busca un espacio de tu casa donde puedas realizar con tranquilidad tus actividades.
- Para iniciar con la actividad, primero recuerda qué características tienen los afiches (de seguro, habrás visto muchos). Te invitamos a pensar en alguno que haya llamado tu atención: ¿qué tema abordaba? ¿Qué características tenía? ¿Por qué llamó tu atención?
- Te invitamos a leer la información presentada en las páginas 78 y 79 del Texto interdisciplinario “Derechos y Ciudadanía” – Unidad 1 (disponible en la sección “Recursos” de esta plataforma). A partir de lo leído, identifica los siguientes aspectos:
 - a) ¿Qué es un afiche?
 - b) ¿Cuál es su estructura?
 - c) ¿Cuál es su finalidad?
- Puedes registrar o grabar tus respuestas. Luego, colócalas en tu portafolio. Estos insumos te ayudarán para realizar la siguiente actividad.

Actividad

Elaboramos un afiche



¡TÚ MISMA/O ERES!

Antes de iniciar la elaboración de tu afiche:

- Identifica un beneficio que genera el desarrollo científico y la tecnología de los alimentos para la comunidad. La intención es comunicar cómo el desarrollo científico y la tecnología sobre los alimentos pueden contribuir a mejorar la manipulación y conservación de los alimentos.
- Determina el destinatario y el propósito del texto. Eso te permitirá seleccionar el tipo de registro que utilizarás y la información que contendrá tu afiche.

Durante la redacción:

- Ahora que ya tienes un destinatario específico seleccionado, así como el o los beneficios identificados, inicia el proceso de producción.
- ¿Cómo harás?
- Organiza el contenido del afiche considerando el siguiente cuadro:

Texto principal ¿Cuál es la frase u oración que contiene el mensaje principal?	Imagen central ¿Qué imagen relacionada al tema irá en la parte central?	Textos complementarios ¿Cuáles son las ideas complementarias?

Elabora una primera versión y evalúala con base en los siguientes criterios:

- Existe coherencia y claridad entre las ideas.
- Responde al propósito que quiero lograr.
- Hay relación entre las imágenes y los textos que se han colocado.
- La imagen central impacta y está relacionada con el tema.
- La oración principal es atractiva y convincente.
- Los textos complementarios ayudan a reforzar el mensaje.

Puedes compartir esta versión preliminar con los miembros de tu familia o docente. Escucha y toma nota de las sugerencias que te brinden, e inclúyelas cuando elabores la versión final.

Después de la redacción:

- Puedes compartir tu afiche con tus familiares, amigos y docente, según los canales de comunicación establecidos.
- Te sugerimos compartir tu afiche con otros compañeros(as), a fin de que puedan identificar otros beneficios relacionados con el desarrollo científico y la tecnología.
- Para culminar la actividad, reflexiona en torno a las siguientes preguntas: ¿qué utilidad tiene lo aprendido? ¿En qué otras situaciones podré ponerlo en práctica?



Recuerda: siempre sé creativa/o y organiza tu texto utilizando el material que tengas a tu alcance. ¡No olvides guardar tu producto en tu portafolio!

¡Ten siempre presente que eres valiosa/o!