



PERÚ

Ministerio  
de Educación

APRENDO  
en casa

Educación Básica Alternativa

## 1.º, 2.º, 3.º y 4.º grado: Desarrollo Personal y Ciudadano

### SEMANA 5

# Deliberamos sobre asuntos públicos

**Actividad:** conocemos qué es un asunto público

**Actividad:** analizamos un asunto público

### iHola!

Gracias por conectarte y ser parte de **Aprendo en casa**.

El contexto que vive el país presenta diversas problemáticas que afectan el bienestar colectivo, ¿Qué problemas o situaciones de tu entorno afectan el ejercicio de tus derechos? ¿Qué acciones puedes proponer para revertir la situación identificada?

iEmpecemos!



### PRIMERO, ¿QUÉ NECESITAMOS?

- Cuaderno u hojas para anotar tus reflexiones; imejor si son de reúso!
- Lapiceros
- Mucha atención y disposición

### SEGUNDO, ¿QUÉ HAREMOS?

La pandemia del COVID-19 ha generado una serie de problemáticas que afectan el bienestar colectivo, en los aspectos sociales, políticos, económicos, éticos, culturales y ambientales. En este contexto de emergencia sanitaria, ¿qué problemas o situaciones de tu entorno afectan el ejercicio de tus derechos y cómo puedes revertirlos? En la primera actividad de esta guía, comprenderás qué es un asunto público y cómo lo podemos analizar. En la segunda actividad, deliberarás sobre un asunto público, reconociendo sus causas y consecuencias, a fin de proponer propuestas de solución para atender y darle respuesta.

### ¿Preparada/o?



Si tienes alguna dificultad, solicita el apoyo de un familiar o de tu docente, según los canales de comunicación establecidos.



Consideraciones para atender nuestras diversas formas de aprender.

## Actividad

## Conocemos qué es un asunto público

**¡ATENCIÓN!... AQUÍ ENTRAMOS DE LLENO AL DESARROLLO**

Muchas veces, frente a los problemas de nuestro entorno, solemos adoptar una actitud de indiferencia. Pensamos que no nos afectan directamente, que no podemos hacer nada para solucionarlos o que la solución solo es responsabilidad de nuestras autoridades. Sin embargo, recordemos que, como ciudadanas y ciudadanos, debemos asumir un rol activo en el ejercicio de nuestros derechos y sumar nuestros esfuerzos para defenderlos. ¡Es tu derecho y tu deber! Con este fin, te presentamos aquí cómo analizar los asuntos públicos, a fin de identificar sus causas y consecuencias.

A continuación, te invitamos a conocer más. Para ello, busca un espacio donde puedas realizar la actividad con tranquilidad.

Empieza leyendo o escuchando el texto “Mil voluntarios limpiarán playas de Huanchaco dañadas por el Niño Costero”, en la página 46 del texto interdisciplinario (disponible en la sección “Recursos” de esta plataforma). Es importante que durante la lectura identifiques y anotes las ideas principales.

Ahora que has terminado de leer o escuchar, contesta las siguientes preguntas:

- ¿Cuál es la problemática que presenta la noticia? ¿A quiénes afecta?
- ¿Quiénes participan en la actividad mencionada en la noticia? ¿Por qué lo hacen?
- ¿Consideras que otras personas o instituciones deberían participar en actividades similares? Explica.
- ¿La situación presentada es un asunto público? Fundamenta tu respuesta.

Anota o registra tus respuestas y, luego, colócalas en tu portafolio. Estos insumos te ayudarán a comprender qué es un asunto público.

Lee la definición de asunto público en las páginas 47 y 48 del texto interdisciplinario. Asimismo, resuelve los casos sobre asuntos públicos presentados en el portafolio de evidencias, páginas 39 y 40 (disponible en la sección “Recursos” de esta plataforma).

## Actividad

## Analizamos un asunto público

**¡TÚ PUEDES!**

Es momento de analizar un asunto público, a fin de asumir una postura y plantear alternativas para revertir sus efectos. Para ello, te sugiero seguir estos pasos:

1. Identifica los problemas más importantes de tu localidad o entorno, sobre todo aquellos que se han originado o agravado como consecuencia de la pandemia del COVID-19. Elabora una lista.
2. Elige de la lista aquel problema que consideres que es un asunto público importante.
3. Investiga más sobre ese problema (¿qué sucede?, ¿por qué sucede?, ¿quiénes son parte del problema?, ¿a quiénes afecta?).
4. Plantea propuestas de solución para atender el asunto público elegido.



**Recuerda:** ¡No olvides guardar tu producción en el portafolio!  
Compártela con tus familiares y tu docente.

¡Ten siempre presente que vales mucho!