

Para leer los reportajes radiales, puedes sintonizar un emisor radial noticiosa, y escuchar el tono y volumen de voz de uno de sus reporteros.



## Expresamos nuestros derechos: el reportaje radial y la noticia

### ¡A conversar!

- ¿Has escuchado algún reportaje radial? ¿Cuándo? ¿Qué te pareció?
- ¿Cómo crees que se realiza un reportaje radial? ¿Podrías hacer uno?
- ¿Consideras que es fácil realizar un programa radial? ¿Por qué?

1. Lee en voz alta los reportajes radiales presentados como si fueses un reportero de radio. Toma en cuenta los tonos y volumen de voz apropiados. Además, puedes grabar un audio o video para evaluar y reflexionar sobre tu desempeño oral.

### Reportaje radial 1. Muchas personas son estafadas día a día en el centro de Lima



Señores y señoras, una muestra de abuso y estafa que día a día pasa en nuestro país es la que le acaba de suceder a la señora Juana. Una madre humilde vino a este lugar con la finalidad de comprar una refrigeradora. Para hacer realidad este sueño, trajo todos sus ahorros. Sin embargo, unos sujetos, conocidos como jaladores, le estafaron ofreciéndole una refrigeradora a solo 1 198 soles, a pesar de que en tiendas formales cuesta 1 999 soles. Ella, tentada por el aparente bajo precio, les entregó el dinero, pero, ¿qué sucedió?

Estos sujetos le hicieron esperar una hora solo para decirles que el artefacto cuesta 2 200 soles y, por lo tanto, tiene que completar el monto; de lo contrario, tendría que llevarse una refrigeradora de menor calidad y capacidad. Juana, como no tenía más dinero para aumentar, aceptó un artefacto por el cual no pagó. Ella sabe muy bien que estas situaciones se denuncian en la comisaría o en Indecopi, pero no quiere acudir porque no sabe qué decir. ¿A cuántas personas más seguirán estafando estos sujetos? ¡Es momento de parar esto! Invocamos a las personas que han sido afectadas por una situación similar a realizar una denuncia para que las autoridades conozcan estos hechos y tomen acciones.

### Reportaje radial 2. ¿Cuándo aprenderemos a respetar los derechos de las personas mayores?



Señores y señoras, acabo de subir a un bus y encontré a dos señoras sentadas en el asiento preferencial, haciéndose las dormidas. Mientras tanto, el Sr. Bartolo, un adulto mayor de 80 años, viajaba de pie sosteniéndose temblorosamente del pasamanos. El anciano me dice que hace una hora ha subido al vehículo y encontró los asientos preferenciales ocupados, pero ¡Nadie dijo nada! ¿Todavía tiene que subir un periodista para reclamar los derechos de un adulto mayor? Cuando les pedí de buena manera ceder el asiento al anciano, las señoras se

mostraron desafiantes y agresivas. ¿Hasta cuándo no aprenderemos a respetar los derechos de los demás? Invoco a los ciudadanos a tomar conciencia y respetar los derechos de los demás.

3. Lee la noticia e identifica su estructura.

### Antes de leer

- ¿Qué es lo que expresa una noticia?
- ¿Qué características crees que tiene una noticia?

### Durante la lectura

- Haz una primera lectura de manera rápida a todo el texto.
- Realiza una segunda lectura de manera más pausada e identifica los datos que respondan a estas preguntas: ¿qué ocurrió?, ¿quién fue el responsable?, ¿dónde ocurrió?, ¿cuándo ocurrió?

### Glosario

**Manifestación:** reunión pública, generalmente al aire libre y en marcha, en la cual los asistentes reclaman algo o expresan su protesta por algo.

**Cómplice:** persona que, sin ser autora de un delito o una falta, coopera a su ejecución con actos anteriores o simultáneos.

### Después de leer

Responde a las siguientes preguntas:

- ¿Por qué se afirma que la violencia contra las mujeres debe erradicarse?

#### La República

27 de noviembre de 2017

Epígrafe o antetítulo

Mujer: Día internacional de la Eliminación de la Violencia Contra la Mujer

Titular

### Plantón contra la violencia a la mujer

Bajada o subtítulo

Con el lema “Ni con el pétalo de una rosa”, decenas de personas realizaron una **manifestación** en las calles de Lima y en el interior del país en el Día Internacional de la Eliminación de la Violencia Contra la Mujer.

Lead o entradilla

Personas de todas las edades de los diversos distritos de Lima se unieron la mañana del viernes 24 de noviembre, para protestar contra la violencia femenina en nuestro país, la jornada se realizó en la víspera de conmemorarse este 25 de noviembre el Día Internacional de la Eliminación de la Violencia Contra la Mujer

Cuerpo de la noticia

La jornada convocó a decenas de delegaciones de organismos públicos y privados, quienes hicieron sentir su protesta frente a los miles de casos de violencia que se vienen presentando a diario en nuestro país.

El objetivo de esta protesta es exigir a las autoridades mayor severidad en las penas para todos los agresores y, además, sensibilizar y frenar a la población masculina a cometer diversos abusos contra las mujeres. También, se busca concientizar a la población femenina a no ser **cómplice** de estos abusos y denunciar a sus agresores.

En la protesta participaron autoridades municipales, quienes se comprometieron a trabajar en favor de la población más vulnerable, como son las mujeres y niños.

Adaptado de <https://larepublica.pe/reportero-ciudadano/1149586-planton-contra-la-violencia-a-la-mujer>

## La noticia

Es un texto de género periodístico que narra un suceso o un acontecimiento ocurrido en un contexto determinado. Los reporteros de la prensa escrita recopilan la información del lugar de los hechos a través de apuntes, notas, entrevistas y grabaciones; luego, los redactores se encargan de escribir o editar las noticias que se publican día a día en los diarios, ya sea de forma escrita o en sus versiones web.

4. Lee la información sobre la noticia.

La noticia	
Definición	Estructura
<p>Según Andrea Pérez (2014), la noticia es un texto narrativo-expositivo breve que relata, de manera objetiva, un acontecimiento actual y de interés general.</p> <p>Es el relato objetivo de un hecho importante que acaba de ocurrir en una comunidad, ciudad, región, país o el mundo, cuyo conocimiento importa hacer público oportunamente.</p> <p>La noticia siempre responde a las preguntas: ¿qué? ¿Quién? ¿Dónde? ¿Cuándo? ¿Cómo? y ¿Por qué?</p> <p>La finalidad de la noticia es informar al público sobre los hechos importantes ocurridos a nivel local, nacional y mundial.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Epígrafe o antetítulo: su objetivo es proporcionar muy brevemente la información más importante de la noticia.</li> <li>El titular: es el texto más llamativo, por lo general se escribe con letras grandes. Su objetivo es impactar o llamar la atención del lector.</li> <li>La bajada o subtítulo: es la síntesis de lo más importante del texto, debe resumir la noticia brevemente.</li> <li>Lead o entradilla: es el primer párrafo de la noticia que resume lo importante del hecho noticioso. Su redacción responde a las cinco preguntas fundamentales: ¿qué? ¿Quién? ¿Dónde? ¿Cuándo? ¿Cómo? ¿Por qué?</li> <li>El cuerpo de la noticia: presenta los detalles de lo resumido en el lead o entradilla. Por lo general, se organiza en párrafos.</li> </ul>

**Toma nota**

**El cuadro sinóptico**  
Es un organizador gráfico que muestra la estructura global del tema leído. Es una forma de expresar y organizar las ideas del texto por jerarquías.

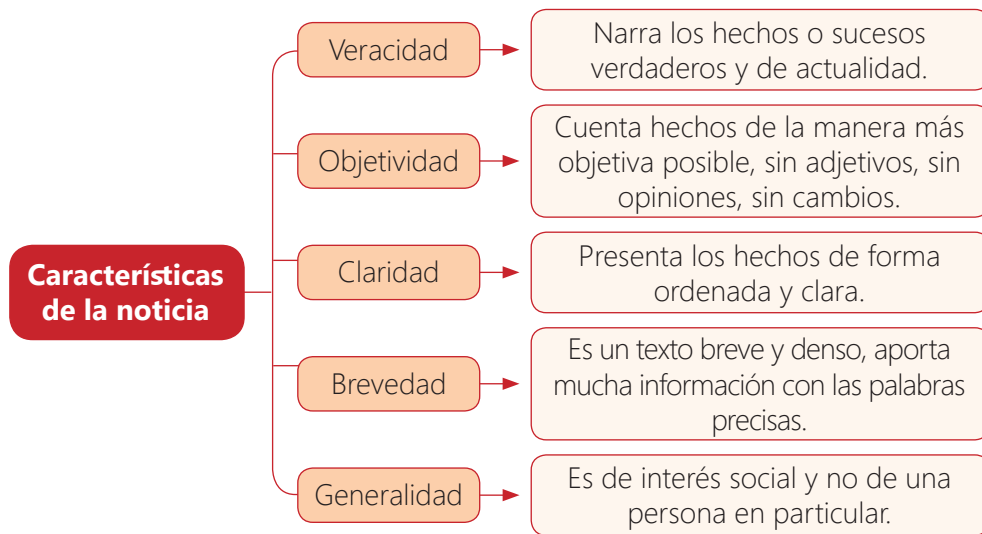
**Elaboración**

**Paso 1.** Identificar las ideas principales del texto.

**Paso 2.** Agrupar las ideas relacionadas.

**Paso 3.** Ordenar las ideas según su jerarquía.

**Paso 4.** Adecuar tamaño de las llaves.



5. ¡A reflexionar!

- ¿Lees noticias en el periódico o en Internet? ¿O las escuchas por la radio?
- ¿Qué diferencias encuentras entre estos medios?
- ¿Crees que todas las personas deberían leer las noticias?
- ¿Qué tipos de noticia prefieres leer? ¿Por qué?
- ¿Cómo crees que se organiza la redacción de una noticia?

Después de reflexionar, comparte tus respuestas con un compañero.



7. Observa la siguiente situación.

### Toma nota

#### Tilde diacrítica

Se utiliza para diferenciar palabras que se escriben de igual forma, pero tienen significados distintos.

- aun (incluso) – aún (todavía)
- de (preposición) – dé (verbo dar)
- el (artículo) – él (pron. personal)
- mas (pero) – más (adverbio de cantidad)
- mi (adj. posesivo) – mí (pron. personal)
- se (pron. personal) – sé (verbos ser y saber)
- si (conj. Condicional y nota musical) – sí (adverbio de afirmación y pron. personal)
- te (pron. personal) – té (infusión)
- tu (adj. posesivo) – tú (pronombre personal)



8. Lee las orientaciones para elaborar una noticia.

## Orientaciones para elaborar una noticia

### 1. Planificación

Implica organizar las ideas para identificar el propósito, tema y el destinatario del texto, asimismo se planifica el registro que se utilizará en su elaboración. Esto lo podemos hacer respondiendo las siguientes preguntas:

Propósito	Tema	Destinatario o lector	Registro
¿Para qué voy a escribir?	¿Sobre qué voy a escribir?	¿A quién le voy a escribir?	¿Qué tipo de registro utilizaré?

### 2. Redacción del borrador

Para redactar el borrador o primera versión de la noticia, organizamos el contenido o las ideas tomando en consideración las partes y características del formato noticioso, tal como se describe en la siguiente tabla:

Estructura de la noticia	Organización de ideas
Epígrafe o antetítulo	Se escribe una frase que resalte lo más importante del texto.
El titular	Se escribe con lenguaje claro, texto breve, con letras grandes.
La bajada o subtítulo	Se sintetiza el contenido del texto.
Lead o entradilla	Se organiza las ideas en torno a las preguntas: ¿qué sucedió? ¿Quiénes participaron? ¿Dónde pasó? ¿Cuándo ocurrió? ¿Cómo sucedió? ¿Por qué aconteció?
El cuerpo de la noticia	Se narra en párrafos, los detalles de los sucesos.

### 3. Redacción de la versión final

La versión final de la noticia es resultado de la revisión y corrección del borrador, tareas que deben buscar la coherencia de la estructura del texto y la cohesión de su contenido. Si esto se cumple, la noticia debe ser totalmente comprensible para el lector.

Ponemos en práctica lo aprendido:

- Si siguiendo las orientaciones proporcionadas, redacta una noticia que informe sobre una situación de tu localidad o región que evidencie la vulneración de algún derecho.
  - La versión final de la noticia debe contener todas las partes indicadas y se debe escribir a mano o a máquina.
  - Publica tu noticia para que el público la lea y se informe sobre la situación que has abordado. En el CEBA, la noticia puede publicarse en el periódico mural y repartirse copias a los estudiantes y profesores. Para llegar a la comunidad, la noticia puede publicarse a través de la página web del CEBA, colocarse copias en los kioscos o distribuirse entre las autoridades y ciudadanos.
9. Lee, con un compañero, la siguiente noticia, identifiquen su estructura y dialoguen sobre su contenido.

#### Mujeres peruanas trabajan más que los hombres, pero ganan menos que ellos

**Víctimas de desigualdad. Pese a los avances logrados, las peruanas aún son marginadas en el trabajo y en el espacio público. (USI)**

El Perú es actualmente el líder en América Latina en población laboral femenina. Según un estudio de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (Cepal), tenemos el 66.8 % de participación de la mujer en el trabajo, cuando el promedio regional es de solo 56.6 %.

Aunque la cifra parece alentadora, no lo es tanto, pues además de trabajar fuera de casa, la mujer sigue cargando la responsabilidad del trabajo doméstico y el cuidado de los niños y los adultos mayores; es decir, trabaja más que el hombre, pese a que, según las cifras oficiales, sigue ganando menos.

"Según la Encuesta Nacional del Uso del Tiempo de 2010, que es la más actual que tenemos, entre el trabajo remunerado y doméstico las mujeres tienen una carga semanal de 9 horas más de trabajo respecto a los hombres", manifestó Carolina Garcés, adjunta para los Derechos de la Mujer de la Defensoría del Pueblo.

"Pese a ello persiste la desigualdad en el tema de ingresos, pues las estadísticas del INEI revelan que en 2014, por igual trabajo en iguales condiciones entre hombres y mujeres, los salarios de los hombres aumentaron 520 soles más que las mujeres sin ninguna justificación más que solo el hecho de ser mujer", agregó Garcés.

La especialista señaló que esta situación no es exclusiva de la actividad privada, pues en el sector público también hay hombres que ganan más y además, según Servir, estos ocupan el 70 % de los cargos en el nivel directivo mientras que las mujeres solo el 30 %.

Adaptado de Perú21. (2015, 28 de febrero). Mujeres peruanas trabajan más que los hombres, pero ganan menos que ellos. Recuperado de <https://peru21.pe/lima/mujeres-peruanas-hombres-ganan-169496>

#### Toma nota

##### Recursos de cohesión

Son elementos de un texto que permiten relacionar dos oraciones:

##### Conectores textuales:

Relación semántica	Conectores
Adición o alternativa	<i>y, también</i>
Restricción o limitación	<i>Pero, sin embargo, aunque.</i>
Causa, motivo o razón	<i>Porque, ya que, pues, puesto que...</i>
Efecto o consecuencia	<i>Por lo tanto, luego, por eso...</i>
Objeción o dificultad	<i>Aunque, a pesar de...</i>

##### Pronombres personales: yo, ello, nosotros, etc.

##### Pronombres demostrativos: este(a), ese(a)(as), aquel(la).

#### Actividad 3



Portafolio de EVIDENCIAS