



PERÚ

Ministerio  
de Educación

APRENDO  
en casa

Educación Básica Alternativa

## Ciclo avanzado: Matemática

SEMANA 3

# Realizamos Comparaciones

## Actividad 3

**¡HOLA!**

Gracias por conectarse y ser parte de **Aprendo en casa**.

Empecemos!

Estimado estudiante, nuestro país se encuentra en estado de emergencia, situación que plantea una serie de medidas para evitar la propagación del coronavirus (COVID-19) y así, salvaguardar nuestra salud, la de nuestros seres queridos y la del país. Para afrontar esta pandemia, todos estamos llamados a contribuir desde el rol que nos corresponde. Esta contribución se hace de diversas maneras. Por ejemplo, acatando las medidas de aislamiento social y lavándonos las manos frecuentemente y de manera correcta, estamos poniendo en práctica acciones de prevención para evitar un posible contagio. Como ves, no necesitas realizar acciones extraordinarias para buscar el bien común y poner tu granito de arena en esta lucha.

En el marco de esta emergencia sanitaria, te invitamos a registrar datos y procesarlos en tablas y gráficos estadísticos. Para ello, realiza las siguientes acciones:

1. Realiza el registro diario de números de casos de personas infectadas por día y la acumulación de casos de personas infectadas por COVID-19 en nuestro país, por un lapso de 10 días. En otra tabla realizarás lo mismo, con los casos de número de recuperados. Para ello, deberás estar atento al mensaje diario emitido por el Presidente Martín Vizcarra en los diversos medios de comunicación como radio o TV o internet. Así como en los canales de comunicación del Ministerio de Salud.

Ten en cuenta que la información proporcionada es la frecuencia absoluta ( $f_i$ ) y frecuencia absoluta acumulada ( $F_i$ ).

## Actividad

## Veamos los siguientes ejemplos

TABLA 1: \_\_\_\_\_

Fecha	N° de casos de infectados por día (fi)	Acumulación de número de infectados (Fi)
09 de abril	914	5256
10 de abril	641	5897
11 de abril	951	6848
12 de abril	671	7519
13 de abril		
14 de abril		
15 de abril		

**A PARTIR DE LOS DATOS DE LA TABLA 1, RESPONDE A LAS INTERROGANTES JUSTIFICANDO TU RESPUESTA.**

- ¿Que tipo de variables es el número de infectados? ¿Por qué?
- ¿Cómo se obtuvo la  $F_i$  del día 09 de abril? ¿Qué relación encuentras entre  $f_i$  y  $F_i$ ?
- ¿Qué porcentaje representa el número de contagiados del 10 de abril, respecto al 11 de abril?

TABLA 2: \_\_\_\_\_

Fecha	N° de casos de recuperados por día (fi)	Acumulación de número de recuperados (Fi)
09 de abril		
10 de abril		
11 de abril		
12 de abril		
13 de abril		
14 de abril		
15 de abril		

## Actividad

## Desarrollo

Busca información en fuentes confiables que te ayuden a contrastar tus respuestas. Si es posible descarga en tu celular el app **Peru en tus manos** y accede a **cifras en Perú** el cual te proporcionará información.



Con los datos registrados en la tabla 1 sobre frecuencia acumulada de número de contagios, construye un gráfico de línea, tomando como variables la acumulación por día y los casos totales.

### RESPONDE A LAS INTERROGANTES:

- ¿Cómo interpretas la información de la gráfica que construiste? ¿Cuál es el comportamiento de los datos y cuál es la tendencia? Justifica tu respuesta usando lenguaje matemático.

A continuación interpreta y explica información contenida en las tablas y gráficos estadísticos del registro de **datos hasta el 30 de abril**, del caso de infectados. Para esta actividad, debes continuar el registro diario de la acumulación de casos de infectados.

- ¿Cómo fue variando los datos diarios sobre la acumulación del número de infectados?
- Si nos proyectamos hasta fines de mayo, ¿cómo crees que será la gráfica?
- ¿Cuáles son las acciones que debemos poner en práctica para que la gráfica logre descender?
- ¿Estas acciones nos ayudarán a salir de esta crisis?
- ¿Qué acciones propones para lograr que disminuya las personas que salen de sus casas para cumplir con el distanciamiento social y llegar a descender en la curva de la gráfica?



**Recuerda:** Recuerda que puedes consultar a tu docente si tienes alguna duda o pregunta con relación a la información planteada.

- Continúa con el registro diario de la acumulación de casos de infectados hasta el 30 de junio y los meses sucesivos, así como, la representación de los datos en la gráfica lineal.
  - Luego, al final de cada mes, plantea afirmaciones sobre la información obtenida referente al comportamiento de la curva. ¿En qué día logra descender la curva? ¿Qué factores fueron determinantes para lograr este descenso?
  - Recuerda enviar los avances de tus productos, los datos organizados en una tabla de frecuencia y el gráfico estadístico que hayas determinado. Utiliza el canal de comunicación que hayan acordado con tu docente. Si no es posible remitir tus producciones, puedes guardarlas para su revisión posterior.
  - Reflexiona en torno a las siguientes preguntas ¿Cómo te sentiste al realizar esta actividad? ¿Qué aspectos fueron los más complicados de realizar? ¿Qué aprendizajes crees haber logrado? Sobre la base de lo que has realizado, es importante que no te olvides de: ¿Qué acciones propones para lograr que disminuya las personas que salen de sus casas para cumplir con el distanciamiento social y llegar a descender en la curva de la gráfica?
1. Comprender bien el problema
  2. Diseñar o seleccionar una estrategia o un plan
  3. Ejecutar la estrategia o plan
  4. Evaluar la estrategia seguida.