



MINISTERIO DE EDUCACIÓN

3 GRADO
AVANZADO
UNIDAD 3

Territorio y cultura



PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS

Material en validación

EDUCACIÓN BÁSICA ALTERNATIVA



Dirección General de Educación Básica Alternativa, Intercultural Bilingüe
y de Servicios Educativos en el Ámbito Rural (Digeibira)

Dirección de Educación Básica Alternativa (DEBA)

Territorio y cultura

Tercer grado. Ciclo avanzado - Unidad 3
Portafolio de evidencias

© Ministerio de Educación
Calle del Comercio 193, San Borja
Lima, Perú
Teléfono: 615-5800
www.gob.pe/minedu

Primera edición, noviembre de 2018
Tiraje: 46 907 ejemplares

Hecho el Depósito Legal en la Biblioteca Nacional del Perú N.º 2018-18304

Se terminó de imprimir en Noviembre de 2018
Impreso por: Industria Gráfica **Cimagraf** S.A.C.
Pasaje Santa Rosa N° 140 - Lima - Ate

Todos los derechos reservados. Prohibida la reproducción total o parcial de este documento sin permiso del Ministerio de Educación.

Impreso en el Perú / *Printed in Peru*

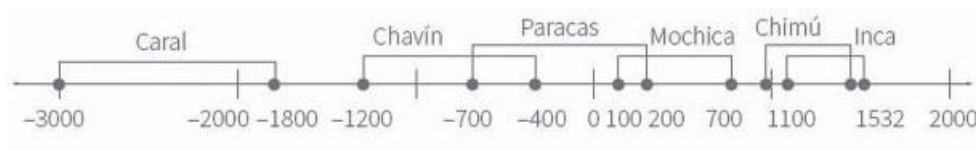


Para rescatar y conservar la huaca la Florida es necesario conocer las dimensiones, para realizar los trabajos de restauración.

1. Hallar la superficie total de la Huaca.
2. ¿Cuánto mide el perímetro de la Huaca?

➔ Actividad 6. En grupo, resuelve y argumenta.

Tomando como referencia el nacimiento de Jesucristo, ubicamos en una línea de tiempo estos intervalos. Veamos:



- a. ¿Entre qué años coincidieron la cultura Chavín y la Paracas?

- b. ¿Entre qué años se desarrolló la cultura Chavín, pero no la Paracas?

- c. Representa, simbólicamente y en intervalos, el tiempo de desarrollo de las culturas Chavín y Chimú.