

## 3.º grado: Comunicación

### SEMANA 18

# Canciones para expresar nuestras costumbres y tradiciones

**Actividad:** Interpretamos canciones que representan al país

**Actividad:** Creamos canciones para expresar nuestras costumbres y tradiciones

**iHola!**

Gracias por conectarte y ser parte de **Aprendo en casa**.

¿Qué canciones se cantan en nuestra comunidad o región? ¿Quiénes las cantan? ¿En qué épocas se cantan? ¿Por qué se cantan? En tu vida habrás escuchado un sinnúmero de canciones. ¿Alguna vez te has detenido a reflexionar sobre el mensaje que transmiten? En esta guía no solo tendrás la oportunidad de analizar una canción, sino de crear una.

iEmpecemos!



#### PRIMERO, ¿QUÉ NECESITAMOS?

- Cuaderno u hojas para anotar tus reflexiones, isi son de reúso, mejor!
- Lápiz o lápiz
- Mucha concentración
- Mucha creatividad



Fuente: Perú Info

#### SEGUNDO, ¿QUÉ HAREMOS?

Escribiremos las letras de las canciones para resaltar las tradiciones o costumbres de nuestra región o comunidad.

iEn esta guía encontrarás un reto para escribir las letras de las canciones que por tradición se cantan en tu comunidad o región! En la primera actividad, leerás o escucharás algunas canciones del Perú. En la segunda actividad, escribirás las letras de las canciones tradicionales que se cantan en tu comunidad o región, como una forma de preservarlas en el tiempo.

¿Preparada/o?

Si tienes alguna dificultad, solicita el apoyo de un familiar o de tu docente, según los canales de comunicación establecidos.

## Actividad

## Interpretamos canciones que representan al país



### ¡ATENTA/O!, QUE AQUÍ ENTRAMOS DE LLENO AL DESARROLLO

Acomódate en el espacio asignado para realizar con tranquilidad tus actividades. Recuerda lavarte las manos y desinfectar los útiles que utilizarás.

- Iniciamos la actividad reflexionando en torno a las siguientes preguntas:
  - ¿Qué tipo de música te gusta escuchar?
  - ¿Cuál es la canción que recuerdas? ¿Por qué te gusta?
  - ¿Qué mensaje transmite? ¿Qué emociones y sentimientos despiertan en ti?
- Las canciones son composiciones musicales que poseen melodía, ritmo y letra. Requieren del acompañamiento de instrumentos musicales y pueden ser interpretadas por una o varias personas. Existen diferentes tipos de canciones que dan origen a los géneros musicales.
- Ahora te invitamos a leer o escuchar una canción tradicional del Perú llamada “Esta es mi tierra”. Mientras lees o escuchas, reflexiona en torno a las siguientes preguntas:
  - ¿Qué te dice el título?
  - ¿De qué trata la canción?
  - ¿Qué mensaje transmite?
  - ¿De qué debemos tomar conciencia?
  - ¿Con qué propósito el autor escribió la canción?
  - ¿Qué frases de la canción te gustaron? ¿Por qué?
  - ¿Qué sentimientos provocó en ti la letra de la canción?

También puedes escuchar accediendo al siguiente enlace:

<https://www.youtube.com/watch?v=XhpxSa66iVk>

La visualización o descarga de este material puede consumir tus datos.

### Canción: Esta es mi tierra

Esta es mi tierra  
Así es mi Perú  
Esta es mi tierra, así es mi Perú

Raza que al mundo escribiera  
la historia viril del Imperio del Sol.  
Enarbolada flamea mi bandera bicolor  
en costa, montaña y sierra  
con paz, trabajo y amor

La riqueza de su costa en el mundo sin igual  
Y la sierra generosa fructifica nuestro pan  
mientras la montaña espera quien la vaya a conquistar

El orgullo de mi raza es la historia del Perú  
y quiero que este tondero con sabor a gratitud  
se escuche en los cuatro vientos  
en el norte, centro y sur

Esta es mi tierra, así es mi Perú  
Esta es mi tierra, así es mi Perú

Esta es mi tierra, así es mi Perú  
Esta es mi tierra, así es mi Perú

La riqueza de su costa en el mundo sin igual  
Y la sierra generosa fructifica nuestro pan  
Mientras la montaña espera quien la vaya a conquistar

El orgullo de mi raza es la historia del Perú  
y quiero que este tondero con sabor a gratitud  
se escuche en los cuatro vientos  
en el norte, centro y sur

Esta es mi tierra, así es mi Perú  
Esta es mi tierra, así es mi Perú

**Autor:**

*Augusto Armando Polo Campos*

- Recuerda que puedes volver a leer o escuchar la canción para asegurar su comprensión y poder interpretarla mejor.



- Canta la canción y comprueba si has usado correctamente los signos de puntuación y si la organización está en estrofas. Reajusta de ser necesario.
- Comparte esta versión con los miembros de tu familia y anímalos a cantar. Si deseas puedes grabar un audio o video.

**¡Recuerda!**

Siempre sé creativa/o y organiza tu texto utilizando el material que tengas a tu alcance. Asimismo, comparte tu producción final con tu familia y docente. ¡No te olvides de guardar tu producción en el portafolio!

¡Ten siempre presente que eres valiosa/o!