

1.er grado: Comunicación

SEMANA 15

Escribimos nuestra historia personal

Actividad: Reconocemos los principales acontecimientos de nuestra historia personal

Actividad: Elaboramos un texto sobre nuestra historia personal

iHola!

Gracias por conectarte y ser parte de **Aprendo en casa**.

¿Qué acontecimientos de tu vida recuerdas? ¿Qué decisiones importantes permitieron que tu vida tuviera un giro inesperado? ¿Cómo has contribuido al desarrollo de tu familia y comunidad? En esta guía, tendrás la oportunidad de dar respuesta a las interrogantes planteadas y reflexionar sobre tu historia de vida.

iEmpecemos!

PRIMERO, ¿QUÉ NECESITAMOS?



- Cuaderno de apuntes u hojas, isi son de reúso, mejor!
- Lapicero o lápiz
- Disposición para leer y escribir
- Creatividad



SEGUNDO, ¿QUÉ HAREMOS?

La semana pasada tuviste el reto de organizar información en una línea de tiempo. En esta guía continuaremos reflexionando sobre acontecimientos y fechas, en relación a tu vida personal, con la intención de que reflexiones y valores quién eres, de dónde vienes y hacia dónde vas.

En la primera actividad, identificarás las percepciones y valoraciones que tienes sobre ti y recordarás los principales acontecimientos de tu vida. En la segunda actividad, tu reto será elaborar una autobiografía.

¿Preparada/o?

Si tienes alguna dificultad, solicita el apoyo de un familiar o de tu docente, según los canales de comunicación establecidos.

Actividad

Reconocemos los principales acontecimientos de nuestra historia personal**¡ATENTA/O!, QUE AQUÍ ENTRAMOS DE LLENO AL DESARROLLO**

- Busca un espacio donde puedas realizar la actividad con tranquilidad. Recuerda lavarte las manos y desinfectar los materiales que utilizarás.
- Pide a un familiar que te conozca muy bien que narre tu historia de vida. Escucha atentamente e identifica los aspectos de su relato.
- En base a lo escuchado, reflexiona en torno a las siguientes preguntas: ¿Qué aspectos ha destacado de mi historia de vida? ¿Son los mismos que yo valoro? ¿Qué acontecimientos de los escuchados no recordaba? ¿Considero que hay aspectos en el relato que podría incluir? ¿Cuáles? ¿Cómo creo que soy? ¿Cómo ha sido mi vida hasta hoy?
- Elabora una línea de tiempo con los principales hechos de tu vida, desde tu nacimiento hasta la actualidad. Recuerda relacionar temporalmente los hechos de tu vida con acontecimientos nacionales e internacionales.
- Todas las personas formamos parte de una familia; pero somos, al mismo tiempo, integrantes de una comunidad, de una región, de un país. De la misma manera que heredamos los rasgos físicos de nuestros padres, abuelos y antepasados; los acontecimientos que suceden en el país y en el mundo afectan nuestras vidas. Por ello, es importante que identifiques la relación entre los acontecimientos de tu historia y los sucesos destacables que hayan ocurrido.
- Vuelve a revisar la línea de tiempo de tu historia personal. Compártela con el familiar que narró tu historia y evalúen si es necesario incluir nuevos datos. Este esquema servirá para la redacción de tu texto en la siguiente actividad.

Actividad

Elaboramos un texto sobre nuestra historia personal

**¡TÚ MISMA/O ERES!**

Busca un espacio donde puedas realizar la actividad con tranquilidad. Recuerda lavarte las manos y desinfectar los materiales que utilizarás.

Con base en la organización de la información en la actividad anterior, elaborarás una autobiografía.

La autobiografía es el relato de la vida de una persona escrito por ella misma. Es una obra personal, ya que es el propio autor el encargado de expresar los pormenores de uno o varios aspectos de su vida. Se escribe en primera persona.

Si deseas puedes buscar ejemplos de autobiografías para que puedas tener una idea general del texto que elaborarás.

Una vez que estés lista/o para desarrollar la actividad, sigue estas pautas:

1. Planifica tu texto apoyándote con las preguntas del cuadro:

¿Qué voy a escribir?	¿Para qué escribiré?	¿A quién estará dirigido?	¿Qué tipo de lenguaje emplearé?

2. Elabora una primera versión de tu texto, teniendo en cuenta el cuadro de planificación.
3. Organiza tu texto teniendo en cuenta la situación comunicativa, el propósito que se quiere lograr y la tipología textual.
4. Emplea los puntos, comas y signos ortográficos que den sentido a tu texto.
5. Emplea los conectores lógicos que se requieran para organizar tu texto.

6. Revisa tu texto considerando el propósito que quieres lograr. Ten en cuenta los siguientes criterios:

Mi texto	Sí	No
1. ¿Presenta con claridad mi historia de vida?		
2. ¿Cumple con las características de un texto autobiográfico?		
3. ¿He relacionado mi historia personal con acontecimientos nacionales e internacionales?		
4. ¿Incluye signos de puntuación que contribuyen con su sentido?		
5. ¿Responde al propósito que quiero lograr?		

7. Reajusta tu texto con la ayuda de tu familiar, ten en cuenta el destinatario y el propósito que quieres lograr.
8. Escribe la versión final de tu texto en tu cuaderno o en una hoja.
9. Incluye una imagen alusiva al texto.



Recuerda: Siempre sé creativa/o y organiza tu texto utilizando el material que tengas a tu alcance. ¡No olvides guardar tu producción en tu portafolio y compartirlo con tus familiares y docente!

¡Ten siempre presente que eres valiosa/o!