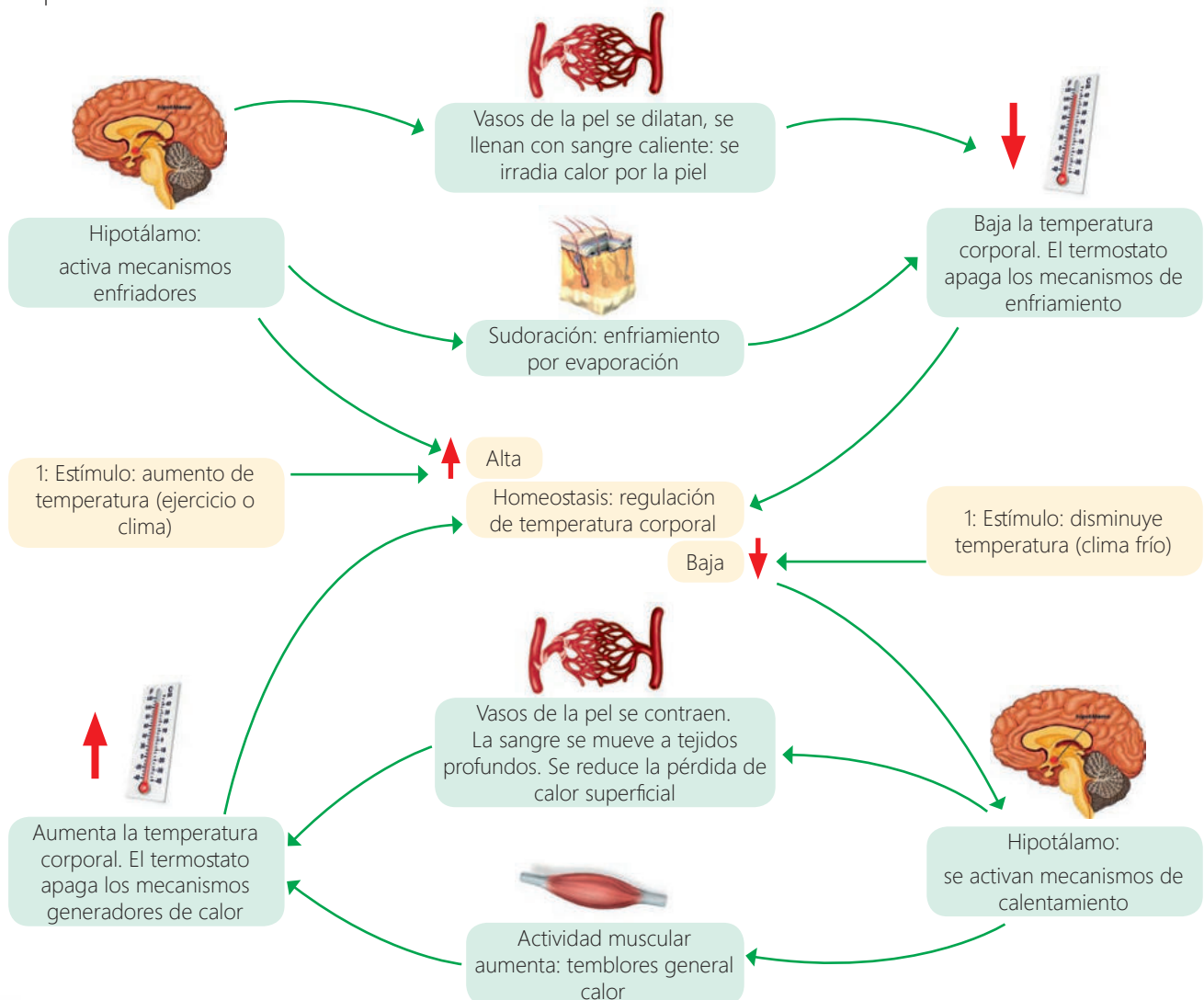


Nos preguntamos	Respuestas
¿Qué acciones realizamos para averiguar las causas, síntomas y prevención de la enfermedad?	
¿Cómo nos organizamos para la obtención de datos respecto a las personas afectadas en mi comunidad (centro de salud y encuestas)?	
¿Cómo superamos las dificultades que encontramos al conectar nuestras actividades con otras áreas (Matemática, Comunicación, DPC)?	
¿Qué estrategias nos ha permitido establecer relaciones entre los conocimientos científicos?	

➔ Actividad 2. Homeostasis

Observa el siguiente esquema y describe cómo se realiza la homeostasis para regular la temperatura corporal.



Descripción:

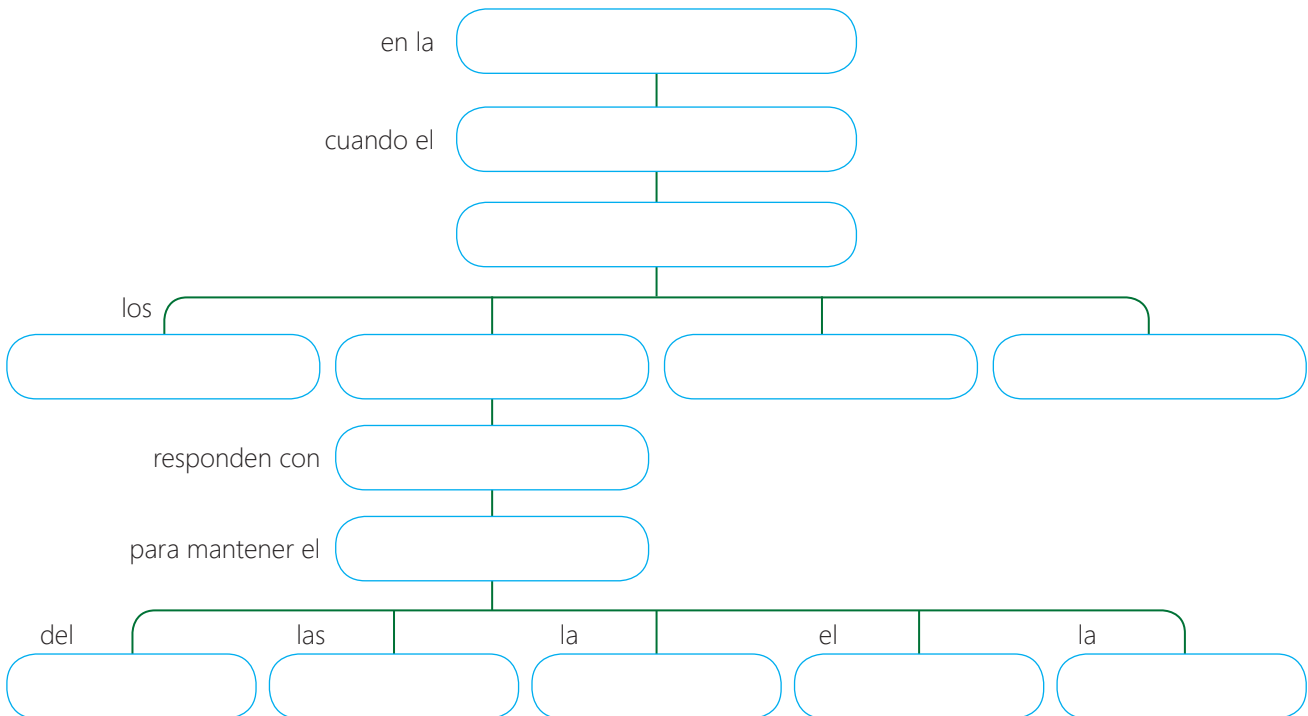
Autoevaluación

Argumenta que la conservación de la homeostasis en el organismo humano depende de la estabilidad en las propiedades de su medio interno.

Criterios	Sí	No	Menciona tus dificultades y aciertos
Considero conceptos esenciales.			
Establezco correspondencia entre los conceptos esenciales y la descripción.			
Utilizo términos científicos en mi descripción.			

Actividad 3. Homeostasis – mapa conceptual

Ubica las palabras donde correspondan para completar el mapa conceptual.



homeostasis – cambios – sistemas – órganos – medio interno – PH – equilibrio – células – agua – sales – tejidos – temperatura – mecanismos homeostáticos – glucosa

➔ Actividad 5. Un estado de equilibrio muy delicado: la salud

Completa el cuadro:

Actividades	Nunca	Casi nunca	A veces	Casi siempre	Siempre
Consumes frutas y verduras					
Practicas algún deporte					
Mantienes limpio el lugar donde habitas					
Consumes comida chatarra					
Te bañas diariamente					
Consumes sustancias tóxicas: tabaco, alcohol u otras					
Asistes a tus chequeos médicos					
Te pones de mal humor con facilidad					

De acuerdo con tus respuestas en el cuadro anterior, reflexiona: ¿tus hábitos favorecen tu salud? ¿Por qué?

➔ Actividad 6. Alimentación saludable

Teniendo en cuenta la información del texto y considerando que Juanita necesita disminuir el consumo de alimentos que contienen muchas calorías, ¿qué le recomendarías consumir?

➔ Actividad 7. Gasto metabólico

1. Calcula tu gasto metabólico y el de un(a) compañero(a) de aula: (no olvides incluir la edad, sexo, peso y actividad física). Usa las tablas de tu texto:

El gasto metabólico por día de tu compañero(a) es: _____

Tu gasto metabólico por día es: _____