

El discurso y la crónica periodística

➔ Actividad 1. Elaboramos discursos.

Antes de hablar, hay que planificar

a. Planificación

- Identifica situaciones relacionadas al cuidado del ambiente que consideres importante abordar en un discurso dirigido a las personas de tu localidad o región.
- Define el objetivo de tu discurso.
- Determina cómo será la estructura de tu discurso y qué recursos no verbales y utilizarás.
- Reflexiona de qué manera podrías convencer a las personas para que asuman actitudes responsables con el ambiente.
- Recopila, desde diversas fuentes, información valiosa sobre la situación que has identificado para sustentar tu discurso.

b. Redacción

- a. Escribe tu discurso. Utiliza el siguiente formato para organizar tus ideas.

Tema: _____

Inicia con un ejemplo ilustrativo:

¿Con qué ejemplo o reflexión puedes iniciar tu discurso? (el ejemplo o la ilustración debe ser real).

Después del ejemplo ilustrativo, presenta la idea principal:

Idea principal: _____

Utilizas referencias para sustentar tu tesis:

Como decía, _____

Ideas complementarias:

Refuerza la idea principal:

Incluye otra referencia:

Como decía, _____

Presenta un caso real para enfatizar tus argumentos. Explica por qué lo mencionas:

Incluye otra referencia:

Como decía, _____

Finaliza tu discurso con una síntesis de las principales ideas. Refuerza la motivación principal con frases alentadoras. Agradece y despídete con cordialidad:

- b. Lee varias veces tu discurso para recordar la idea principal y las complementarias.
- c. Practica oralmente tu discurso imaginando que te diriges a un auditorio al que quieres convencer de asumir la responsabilidad de cuidar el ambiente.

c. Evaluación

- a. El siguiente cuadro te ayudará a saber cómo te evaluarán.

Criterios	Indicadores de evaluación	Sí	No
Presentación	¿Saluda respetuosamente al público?		
	¿Ilustra el tema del discurso?		
Exposición del discurso	¿Presenta con claridad el tema del discurso?		
	¿Explica de forma clara las ideas?		
	¿Cita referencias para sustentar sus ideas?		
	¿Incorpora ejemplos para enfatizar su discurso?		
	¿Evidencia en su discurso el objetivo que quiere lograr?		
Conclusiones	¿Concluye su discurso invitando a una reflexión?		
	¿Concluye su discurso comprometiéndolo a los oyentes para resolver el problema planteado?		
	¿Expresa palabras finales para agradecer a los oyentes por su atención?		
Recursos verbales	¿Utiliza conectores textuales para dar fluidez a su expresión oral?		
	¿Utiliza sinónimos para evitar repetir algunas palabras?		
	¿Utiliza un registro apropiado a la situación comunicativa?		
Recursos no verbales	¿Adopta una postura de forma adecuada?		
	¿Utiliza gestos y movimientos de acuerdo a lo que dice oralmente?		
	¿Usa sus manos y rostro para expresar las ideas?		
Recursos paraverbales	¿Utiliza el volumen de voz de acuerdo a la situación?		

- b. Llena el siguiente cuadro tomando en cuenta la exposición de tu discurso.

Autoevaluación

Criterios	Sí	No
Tengo una postura adecuada.		
Se escucha mi voz.		
Tengo un tono de voz adecuado.		
Uso mis manos, rostro y ojos para comunicarme.		
Miro a mis compañeros de aula más no a otras partes.		
Miro mis apuntes, pero no lo leí.		
No utilicé palabras vacías (mmm, eeee, etc.).		