



PERÚ

Ministerio  
de Educación

APRENDO  
en casa

Educación Básica Alternativa

## 3.º y 4.º grado: Comunicación

### SEMANA 10

# Expresamos nuestras ideas sobre la contaminación ambiental a través de un discurso

**Actividad:** Leemos e interpretamos discursos

**Actividad:** Elaboramos un discurso para expresar nuestra opinión sobre la contaminación

**iHola!**

Gracias por conectarte y ser parte de **Aprendo en casa**.

La situación de contaminación ambiental que enfrenta nuestro planeta, genera que muchas personas eleven su voz de protesta y manifiesten esta problemática en diversos espacios públicos. Y tú, ¿alguna vez te has presentado en público? En esta guía exploraremos cómo organizar tus futuras presentaciones.

iEmpecemos!

### PRIMERO, ¿QUÉ NECESITAMOS?



- Cuaderno de apuntes u hojas (si son recicladas, ¡mejor!)
- Lapicero o lápiz
- Disposición para escribir, cuestionar y reflexionar
- Creatividad y mucho entusiasmo



### SEGUNDO, ¿QUÉ HAREMOS?

La comunicación nos plantea diversas alternativas para expresar nuestras ideas, opiniones y posturas frente a un sinfín de situaciones que vivimos. En esta guía reflexionaremos sobre el discurso.

En la primera actividad, leeremos un discurso con la finalidad de identificar su propósito y características, así como los recursos que podemos emplear para expresarlo oralmente. En la segunda actividad, el reto será elaborar un discurso frente a la situación de contaminación que vive tu comunidad. Su finalidad será convencer o persuadir a las autoridades y pobladores sobre las medidas que podrían implementar para revertir esta situación.

¿Preparada/o?



Si tienes alguna dificultad, solicita el apoyo de un familiar o de tu docente, según los canales de comunicación establecidos.



Consideraciones para atender nuestras diversas formas de aprender.

## Actividad

## Leemos e interpretamos discursos



### ¡ATENTA/O!, QUE AQUÍ ENTRAMOS DE LLENO AL DESARROLLO

- Iniciamos reflexionando sobre las siguientes preguntas:
  - ¿Alguna vez has presentado en público tu postura frente a un tema? ¿Cómo fue?
  - ¿Qué aspectos de tu presentación oral te fueron difíciles de realizar? ¿Por qué crees eso?
- Busca un espacio donde puedas leer o escuchar el siguiente discurso con tranquilidad.
- Te invitamos a leer o escuchar “El discurso de DiCaprio en la Cumbre del Clima en la ONU” que se encuentra en las páginas 70 y 71 del texto interdisciplinario *Ambiente y salud* - Unidad 2 (disponible en la sección “Recursos” de esta plataforma). Después de la lectura, responde:
  - ¿Cuál es el mensaje principal de Leonardo DiCaprio?
  - ¿Estás de acuerdo con la postura del actor? ¿Por qué?
  - ¿Consideras que el mensaje de este personaje influirá en las personas y las autoridades? ¿Por qué?
  - ¿Crees que los personajes famosos, como DiCaprio, tienen la obligación de expresarse sobre temas sociales? ¿Por qué?
- Adicionalmente, te sugerimos observar el video del discurso. Accede al siguiente enlace: <https://www.youtube.com/watch?v=MZmDB9hxi-E>

La visualización o descarga de este material puede consumir tus datos.

- ¿Cómo se dirige al público?
  - ¿El lenguaje que utiliza se adecúa al contexto?
  - ¿Realiza movimientos durante su presentación? ¿Para qué sirven?
  - ¿Utiliza gestos durante su exposición? ¿Por qué los realiza?
  - ¿Cambia el tono de su voz durante su discurso? ¿Por qué crees que lo hace?
- Después de haber leído y escuchado el discurso de Leonardo DiCaprio, ¿te animarías a definir qué es un discurso y cuáles son sus características? Contrasta tus respuestas revisando la información presentada en la página 72 del texto interdisciplinario *Ambiente y salud* - Unidad 2 (disponible en la sección “Recursos” de esta plataforma).

Actividad

## Elaboramos un discurso para expresar nuestra opinión sobre la contaminación



### ¡TÚ MISMA/O ERES!

En la actividad anterior, has leído y observado un discurso y, a partir de ello, has identificado la postura del expositor sobre el cuidado del ambiente. Asimismo, has identificado los argumentos que se presentan para convencer a los gobiernos de distintos países presentes en la Cumbre del Clima en la ONU.

Ahora, te toca a ti elaborar tu discurso y plantear tu posición y argumentos, para convencer o persuadir a las autoridades y pobladores de tu comunidad sobre las medidas que deberían poner en práctica para reducir la contaminación ambiental. Ten en cuenta lo siguiente:

1. Elabora un discurso siguiendo las pautas sugeridas en las páginas 64, 65 y 66 de portafolio de evidencias *Ambiente y salud* - Unidad 2 (disponible en la sección "Recursos" de esta plataforma).
2. Recuerda que la intención es exponer tus ideas para convencer a la audiencia sobre el cambio de actitud o la implementación de medidas para reducir la contaminación.
3. Comparte tu texto con los miembros de tu familia. Pídeles alguna sugerencia para ver si el mensaje es claro y cumple con el propósito.
4. Ensaya tu discurso empleando de forma estratégica los recursos no verbales y paraverbales. Cuando te sientas cómodo con tu exposición, pide a un familiar grabarte en video o audio.
5. Comparte tu video o audio con tus familiares, amigos y docente, a través de los diversos medios que creas convenientes.

Para culminar la actividad, reflexiona en torno a las siguientes preguntas: ¿qué utilidad tiene lo aprendido? ¿En qué otras situaciones podré ponerlo en práctica?



**Recuerda:** Siempre sé creativa/o y organiza tu texto utilizando el material que tengas a tu alcance. ¡No olvides guardar tu producto en tu portafolio!

¡Ten siempre presente que eres valiosa/o!